

2012-02

# Informe del Rector 2011

Orozco, Juan L.

---

Orozco, J.L. (2012). Informe del Rector 2011. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.

Enlace directo al documento: <http://hdl.handle.net/11117/1434>

*Este documento obtenido del Repositorio Institucional del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente se pone a disposición general bajo los términos y condiciones de la siguiente licencia:*

*<http://quijote.biblio.iteso.mx/licencias/CC-BY-NC-2.5-MX.pdf>*

*(El documento empieza en la siguiente página)*

# INFORME DEL RECTOR

JUAN LUIS OROZCO, SJ



ITESO

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE



INFORME  
DEL RECTOR  
2011



# INFORME DEL RECTOR 2011

---



**ITESO**  
Universidad Jesuita  
de Guadalajara

D.R. © 2011, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

## ÍNDICE

- 9 **Introducción**
- 15 **Capítulo I**  
Contexto
- 25 **Capítulo II**  
Planeación 2012-2016
- 33 **Capítulo III**  
Programas y ecología educativos
- 55 **Capítulo IV**  
Investigación
- 59 **Capítulo V**  
Vinculación
- 87 **Capítulo VI**  
Desarrollo institucional
- 99 **Capítulo VII**  
Perspectiva y tareas del ITESO en 2012



- 113*   **Anexo I**  
La universidad en cuadros y gráficas
- 151*   **Anexo II**  
Autoridades y principales organismos  
colegiados
- 164*   **Anexo III**  
Organigrama

*Informe del Rector correspondiente al año 2011,  
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto  
Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) por  
Juan Luis Orozco, S.J., Rector del ITESO, en la sesión pública  
número 427 (extraordinaria), celebrada el 6 de marzo de 2012,  
en el Auditorio Pedro Arrupe, S.J.*



## INTRODUCCIÓN

Conforme a lo establecido en el *Estatuto orgánico*, presento ante la Junta de Gobierno y la comunidad universitaria un informe de los principales proyectos, logros y actividades del ITESO durante 2011, así como una reflexión sobre los retos que la universidad tiene ante sí para 2012.

Como en ocasiones anteriores, se trata de lo que hemos logrado juntos, ya que lo realizado es obra de muchos miembros de la universidad. En este sentido, reconozco con gratitud el esfuerzo y entrega cotidianos que realizan distintos equipos de trabajo, así como personas concretas, cuya dedicación construye al ITESO como una universidad de alta calidad académica y comprometida con las mejores causas de la sociedad. También agradezco a las organizaciones, instituciones y personas que colaboran con la universidad de manera generosa y solidaria.

La incertidumbre fue una marca de los acontecimientos de 2011. La crisis de seguridad que vive el país y el errático rumbo económico que este ha tomado afectan a amplias capas de la población. Este panorama nos obliga, como universidad, no solo a reflexionar sobre sus causas y consecuencias sino también a involucrarnos de manera activa en la bús-

quedará y la construcción de caminos para alcanzar la justicia y la paz que esperamos y merecemos los mexicanos.

Con este propósito, durante 2011 el ITESO aumentó de nuevo el monto de las becas y el financiamiento que se ofrecen a los estudiantes que necesitan este tipo de apoyos; además, se llevó a cabo una cada vez mayor número de actividades de vinculación con organizaciones, instituciones y gobiernos que buscan, como el ITESO, construir una sociedad más libre, más justa, más pacífica y más democrática, en la que todos tengamos acceso a las mismas oportunidades y participemos de manera igualitaria en las decisiones que afectan a la colectividad.

En el mismo tenor, destacó la inauguración del segundo edificio del Parque Tecnológico, que compromete al ITESO con la promoción de nuevas empresas cuya dedicación sea, además de la urgente creación de nuevos empleos, la búsqueda incesante de tecnologías más adecuadas a las necesidades de las mayorías y no solo de las élites económicas y culturales.

En este periodo comenzaron sus actividades tres programas educativos: una licenciatura, Ingeniería en Nanotecnología, y dos especialidades, en Mejora de Procesos de Negocio y en Sistemas Embebidos.

Como cada año se procuró contar con laboratorios de punta e instalaciones adecuadas para que los alumnos de todos los programas educativos pue-

dan realizar en ellos prácticas de aprendizaje, ya que su renovación es indispensable para adecuarse a los nuevos conocimientos y las nuevas tecnologías que, en el caso de algunos laboratorios y equipos, exigen una mayor velocidad en su renovación.

En relación con la vinculación, en la incubadora de empresas de tecnología intermedia se formaron cinco nuevas empresas, las que crearon 15 nuevos empleos y que, en el caso de la incubadora de empresas de base tecnológica, atendieron a más de 50 proyectos, de los cuales 32 son empresas en funcionamiento.

Mediante el proyecto de Aceleradora de Empresas, iniciado en mayo de 2011, se beneficiaron 20 empresas de Jalisco, cinco de ellas micro y 15 pequeñas.

En la relación con los tres niveles de gobierno, se llevaron a cabo diversos proyectos de colaboración para realizar propuestas de soluciones a problemas de desarrollo urbano, movilidad, sustentabilidad y seguridad.

Prosiguió, además, la consolidación de los Proyectos de Aplicación Profesional. En la actualidad se atiende a cerca de 250 organizaciones, empresas y dependencias de gobierno mediante este esquema de colaboración en los ámbitos de: calidad de vida y desarrollo humano (ingreso, salud y educación); calidad ecológica y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales; organización ciudadana, interculturalidad y desarrollo local; interacción

gobierno, sociedad y mundo; innovación de la comunicación y el diseño; generación sustentable de riqueza y empleo; la ciudad, y desarrollo tecnológico para el bienestar social sustentable.

Asimismo, cambiaron tres de los cuatro directores de la universidad y asumieron sus cargos la Directora General Académica, Mtra. Gisel Hernández Chávez, el Director de Integración Comunitaria, Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos, y el Director de Relaciones Externas, Ing. Pedro Marín Ramírez Rivera.

Aprovecho la ocasión para agradecerles a los tres antiguos directores su trabajo, esfuerzo, dedicación y espíritu institucional.

Al Dr. Francisco Morfín Otero, que estuvo al frente de la Dirección General Académica, la profundización en las tareas derivadas de la revisión curricular, incluyendo la evaluación, actualización, reestructuración e innovación de este proyecto, para que los planes de estudio se mantengan en consonancia con los cambios de la sociedad y con la formación universitaria; el seguimiento a los Programas Formales de Investigación, sobre todo aquellos que pueden ser aplicados en procesos sociales que estén orientados a beneficiar a los más pobres y excluidos de la región; el robustecimiento de la formación del personal académico, con énfasis en los más jóvenes; la consolidación de los procesos de evaluación del aprendizaje y del desempeño docente; la continuación de la reestructuración del posgrado,

y la búsqueda de los medios necesarios para que los Proyectos de Aplicación Profesional se convirtieran en verdaderas oportunidades para el aprendizaje de los alumnos.

Al Dr. Enrique Luengo González, quien fungió como Director de Integración Comunitaria, la renovación de las prácticas universitarias; el fortalecimiento de las actividades de la dirección en relación con el compromiso social; la promoción de la cultura entre los alumnos; la difusión de las expresiones artísticas en la ciudad; el aliento de la actividad física; el fortalecimiento de los deportes y el estudio y cuidado de los jóvenes; el acompañamiento de los estudiantes en su vida cotidiana; el fomento de la vida espiritual; la formación integral y la identidad cristiana e ignaciana del ITESO; las reflexiones que los miembros de la dirección lograron sobre la ética, la pedagogía ignaciana, la perspectiva trans e inter disciplinar y la innovación de la acción universitaria, y la realización del proceso para sistematizar los proyectos de la dirección en orden a la evaluación y la socialización de los mismos.

Al Dr. José de la Cerda Gastélum, Director de Relaciones Externas hasta diciembre de 2011, la consistencia de las estrategias de promoción del ITESO; el crecimiento de la presencia del ITESO en los medios de comunicación, en los organismos de consulta gubernamentales, en las distintas organizaciones sociales, en los programas de largo aliento promovidos desde el estado, pero también desde la sociedad



civil; el avance firme y consistente de los programas y proyectos de educación continua; la creciente labor editorial de la universidad; la atención esmerada a los aspirantes a estudiar en la universidad; el fortalecimiento que tuvo la internacionalización; la exposición de nuestra identidad en foros externos; el cuidado por promover la vinculación con muy diversas instituciones educativas, sectores empresariales y entidades gubernamentales, y las múltiples gestiones realizadas ante los tres niveles de gobierno y las distintas instituciones con las que el ITESO tiene relación.

Invito a toda la comunidad universitaria a continuar en el camino de la renovación en el carisma ignaciano, en el esfuerzo por relacionarnos con la sociedad de manera comprometida y responsable, en el cuidado por ofrecer una formación sólida, profunda y rigurosa a nuestros estudiantes y en la búsqueda de nuevos conocimientos para ponerlos al servicio de los demás, en especial de quienes sufren, padecen hambre o han sido víctimas de la injusticia.

## CAPÍTULO I / CONTEXTO

Las tensiones sociales y económicas del mundo se han intensificado en los últimos tiempos. Los medios de comunicación difunden desde hace meses el agravamiento de estas condiciones. Esto ha provocado un incremento en la incertidumbre y preocupación por el rumbo de los países y las instituciones, en particular las financieras, lo que afecta ante todo a las familias de escasos recursos o en situación de desempleo.

Como universitarios y como miembros de una comunidad orientada por el carisma ignaciano, estamos comprometidos con el diálogo, la reflexión y el discernimiento sobre estas condiciones, para que con racionalidad y criticidad busquemos la verdad y para que la universidad pueda cumplir su misión, en especial en lo referido a la atención a las necesidades sociales de nuestra región y nuestro país.

### **Crisis económica**

En primer término, nos encontramos en un escenario económico mundial en riesgo de caer en una recesión, de retroceso económico o al menos en

una etapa de bajo y lento crecimiento. Esto puede agravar las tensiones políticas y sociales que ya se manifiestan en la actualidad.

La actual situación de crisis en México no tiene su origen ni sus causas más evidentes en problemas propios del país. El origen se encuentra en dificultades, desatenciones e irresponsabilidades de las economías estadounidense y de algunos países europeos, pero las consecuencias afectan a todas las naciones porque el mundo es ya un todo indivisible.

Estas condiciones repercuten de manera aguda en México, por condiciones propias de nuestro país: la fuerte dependencia de Estados Unidos, lo que provoca que un acontecimiento negativo se reproduzca a una mayor escala en México que en el país del norte; la escalada de violencia que aleja las inversiones, y la coyuntura político electoral que acrecienta las precauciones de los mismos inversionistas, ya sean nacionales o extranjeros. Aunque nuestra situación no es tan grave como la de algunos países europeos (Grecia, España, Portugal), las circunstancias mencionadas pueden conducir a una más lenta y difícil recuperación de la economía nacional. Prueba de esto es la disminución en los últimos meses de la producción, las exportaciones, la creación de empleos, por lo que el Banco de México ya prevé un menor crecimiento económico respecto a lo planeado. Esto también afectará la generación de empleos justamente remunerados y permanentes, tan necesarios en este momento.

1.  
Para este apartado y el que sigue, *cf.*  
*La realidad nacional y los desafíos que nos*  
*propone*, Congregación Provincial de la  
Provincia Mexicana de la Compañía  
de Jesús, Puente Grande, Jalisco,  
septiembre de 2011.

## Seguridad<sup>1</sup>

La lucha que el gobierno federal emprendió contra el narcotráfico, ha fracasado, a pesar de haber arrojado muchas detenciones. Más de 50 mil muertos, 10 mil desaparecidos y unos 120 mil desplazados son sus resultados a cinco años de iniciada. Este fracaso también es evidente cuando se considera que se mantiene el precio de la droga con fluctuaciones mínimas, es decir, no se ha encarecido; que el flujo de estupefacientes hacia Estados Unidos se mantiene inalterado, y que la violencia se ha incrementado en el conjunto del país, no solo en relación con el propio crimen del narcotráfico sino con actividades delictivas diversificadas por parte de las organizaciones criminales (secuestro, extorsión, piratería, contrabando, trata de personas).

Más allá de esta circunstancia, los principales problemas de seguridad en México consisten en la corrupción y el grave deterioro del aparato institucional encargado de desarrollar positivamente las funciones públicas a que tiene derecho el ciudadano. Esta es una tendencia persistente y constituye una de las principales amenazas a la seguridad nacional. De la configuración de esta tendencia y de su persistencia son responsables los distintos gobiernos que se han sucedido al frente de la administración pública. El problema de la corrupción es tanto más grave cuanto que se fomenta desde las altas esferas gubernamentales, al entregar los diversos

sectores de la administración pública como cotos de poder a grupos de presión políticos y económicos, quienes los manejan de manera arbitraria, depredadora y lesiva para la sociedad puesto que solo responden a intereses particulares.

Ante la dimensión de estos nuevos problemas, las instituciones no logran responder con eficacia debido a que se encuentran deterioradas de manera grave por la corrupción y la feudalización de la administración pública. Esto último se advierte en la incapacidad de los distintos sectores de gobierno para actuar de manera coordinada. Desde este punto de vista, uno de los principales problemas de seguridad del país consiste en el hecho de que las seis últimas administraciones no hicieron lo que debían para frenar tanto el deterioro institucional como el desarrollo de la delincuencia organizada.

En ese sentido, una tarea de primerísima importancia es contribuir a la construcción de un mensaje social solidario. Un mensaje de esperanza y de compromiso con la luchas de los ciudadanos que son objeto de tanta violencia estructural por parte de un sistema que funciona en contra de su propia sociedad y del bien común, generando injusticia en su grado más alto.

A fuer de lo dicho, superar el deterioro social y la violencia creciente del crimen organizado requiere reconocer y actuar sobre las raíces de este problema dentro y fuera de nuestro país. Es indispensable reconocer la naturaleza económica, política y geopo-

lítica de la economía criminal como condición para su eventual erradicación. Mantener la actual estrategia equivale a prolongar y aumentar la violencia, así como vulnerar la soberanía nacional.

## **Estado y sociedad**

Además de la crisis de seguridad ya descrita, se aprecia una gran fragmentación y polarización en el seno del estado y la disputa por la hegemonía se da al margen de las instituciones, pues es ejercida principalmente por los llamados poderes fácticos, entre los cuales destaca, como ya se afirmaba, la delincuencia organizada. De igual forma, hay una lucha entre otros grupos de poder por el control sobre las decisiones políticas y la obtención de mayores ventajas en los procesos de producción, distribución y consumo económicos. El Ejecutivo, atrincherado en la estrategia de confrontación para atender las cuestiones de seguridad, ha sido incapaz de articular políticas que resulten prioritarias para la reconstrucción de los vínculos sociales y la participación social, como las que exigen problemas como el desempleo, la migración y en especial la pobreza, que afecta a más de 51 millones de mexicanos.

Por otro lado, la creciente presencia de las fuerzas armadas en las esferas del poder civil las ha convertido en actor importante en la estrategia de seguridad y han invadido así espacios que por ley no le corresponden. En la actualidad, muchos puestos

de seguridad pública (estatales y municipales) son ocupados por militares. En esta estrategia no quedan bien definidos los límites entre el combate al crimen y las acciones que pudieran encaminarse a la represión de la disidencia política. Hay una insistencia de las fuerzas armadas por contar con un marco que justifique a largo plazo su participación (y los abusos derivadas de esta) en asuntos de seguridad. Su injerencia contribuye aun más a debilitar los procesos de constitución de un estado democrático de derecho y provocará en el largo plazo el debilitamiento de una institución concebida para la defensa de la seguridad frente a amenazas externas.

Con escasas posibilidades para una acción articulada, los movimientos sociales (generalmente reactivos) dan señales de su presencia y de su reconfiguración interna, pero no existe unidad orgánica ni programática; carecen de una visión de país capaz de lograr la articulación y conjunción de fuerzas. Ante el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad se percibe la simpatía de amplios sectores y una agenda clara de derechos humanos. Sin embargo, el diálogo con autoridades gubernamentales ha conllevado divisiones internas difícilmente reconciliables. Incluso ha habido intentos de confrontar a sectores sociales por sus diferencias en cuanto a la conducción de la seguridad. En este proceso han quedado desdibujadas otras reivindicaciones, no por su poca relevancia y necesidad sino por la emergencia de agendas que reclaman prioridad.

Las reformas al sistema de justicia, con todas sus ventajas, dejan resquicios que favorecerán el uso disuasivo del sistema de justicia. Entre ellos la ambigüedad para definir lo que se entiende por delincuencia organizada y la creación en la práctica de dos sistemas penales: uno para los amigos y otro para quienes previamente sean declarados enemigos. Las acciones gubernamentales buscan diluir la percepción de inseguridad, así como mantener la legitimidad del estado frente a una situación que ya se salió de sus manos.

En el ámbito de los derechos humanos, estas situaciones repercuten en volver invisible el discurso y las acciones para garantizar los derechos humanos al interior del país, lo que pone en riesgo creciente las garantías fundamentales.

## **Retos**

En 2012 México enfrenta inseguridad e incertidumbre económica, además de unas elecciones complejas por el progresivo desprestigio del quehacer político y la mayor intervención de los poderes fácticos en la vida pública.

Se trata de circunstancias difíciles que, al mismo tiempo, invitan a la reflexión y a la acción universitaria cuando menos en tres sentidos.

El primero es no lamentar sin más la situación, ya sea por el desajuste político o por la crisis económica, porque esto solo puede llevar a una mayor



desvinculación entre los agentes e instituciones sociales, a dificultar más el necesario diálogo entre ellos y al aislamiento de los individuos y los grupos. Por tanto, el ITESO queda invitado a propiciar con sus actividades la conversación, el acercamiento y la posible confluencia en programas y proyectos de los distintos grupos, sectores e instituciones en la ciudad, la región y si es posible el país.

Otra tentación ante un entorno tan complicado como el presente es ignorar las realidades que nos afectan como parte del tejido social, de manera que el ITESO está convocado a comprometerse, como lo ha hecho en otras ocasiones, con los problemas, aunque sean muy complejos y difíciles de resolver.

El desprecio y la descalificación de quienes gobiernan, legislan, administran la justicia, encabezan los partidos y se organizan para buscar alguna reivindicación, acrecienta la distancia entre quienes conformamos esta sociedad. El reto es intentar entre todos, pero con la contribución decidida de la universidad, la formulación de opciones, de posibilidades de acción razonables que ayuden a construir un país más humano y más justo.

Es posible que nos conformemos con comprender; no obstante, también estamos invitados a configurar y realizar proyectos colectivos más allá del discurso, para que podamos encontrar caminos que construyan por medio del diálogo un país mejor para todos. En ese caso, los trabajos de investigación

y vinculación de la universidad deberán asumirse como una oportunidad para fortalecer e impulsar acciones que generen una distribución equitativa de los bienes, para procurar el fomento y consolidación de organizaciones democráticas y para promover la justicia y la solidaridad.

Por lo mismo, si pretendemos formar profesionales identificados con las orientaciones del ITESO, nuestra actividad educativa deberá animar a nuestros alumnos a comprometerse con quienes los rodean, sin temor, sin esconderse tras los muros que se han construido para apagar el miedo, con ánimo constructor y emprendedor, con espíritu creativo, con entusiasmo por abrir nuevas formas de convivencia y participación que posibiliten que este país sea un lugar de paz, con oportunidades para todos, en el que se respire la justicia y la libertad.



## CAPÍTULO II / PLANEACIÓN 2012-2016

El Plan de Desarrollo del ITESO 2012-2016 se constituye por la visión que tenemos de la universidad al finalizar los cinco años que abarca este ejercicio, 15 orientaciones estratégicas que definen lo que queremos lograr en estos años y tres planes institucionales: el Académico, el de Infraestructura y Equipamiento, y el Organizacional. Estos buscan responder a las orientaciones estratégicas. Cada plan institucional es, por tanto, un conjunto de proyectos relacionados con una o más orientaciones estratégicas.

Para llegar a la formulación del Plan de Desarrollo, la Junta de Gobierno hizo una evaluación del logro de los objetivos del plan 2007-2011; se llevó a cabo una consulta a miembros de la Junta de Gobierno, directores, jefes y otras personas (expertos), cuyo producto fue un conjunto de oportunidades y amenazas o riesgos que el ITESO afrontará en 2012-2016; los directores pidieron a cada uno de los jefes un análisis de las fuerzas y debilidades de sus departamentos, centros y oficinas, con la participación de los organismos colegiados correspondientes, en función de las oportunidades y amenazas identificadas en el análisis del contexto; el Consejo de la

Rectoría analizó las fuerzas y debilidades del ITESO; el Rector, con la colaboración del mismo Consejo y de la Comisión de Planeación, formuló la visión y las orientaciones estratégicas del plan 2012-2016; los directores elaboraron los planes de Desarrollo Académico, de Infraestructura y Equipamiento, y Organizacional, para lo cual se apoyaron en los organismos colegiados y en los análisis del contexto y de las fuerzas y debilidades del ITESO, la visión y las orientaciones estratégicas, y por último la Junta de Gobierno aprobó el plan 2012-2016.

La visión que formulé, expresa que en 2016 el ITESO será o seguirá siendo la mejor institución de educación superior privada en el Occidente de México, por los 11 rasgos que menciono enseguida:

1. Su estilo ignaciano.
2. Sus alianzas con universidades jesuitas y no jesuitas de México y el extranjero.
3. Su contribución al desarrollo sustentable de la sociedad (principalmente, la de Jalisco) mediante sus tareas de vinculación a fin de contribuir a una sociedad más justa, democrática y fraterna, con una opción preferencial por los pobres, los marginados, los excluidos.
4. El reconocimiento externo de la calidad de los egresados y de la investigación desarrollada en el ITESO.
5. La preferencia de los alumnos, expresada en el número de inscritos en sus programas de estudio.

6. Sus programas académicos innovadores, que reflejen las Orientaciones Fundamentales y formen a los estudiantes con las competencias necesarias para desempeñarse en una sociedad global.
7. La acreditación institucional y de sus programas por organismos externos; su reconocimiento como institución de excelencia académica por la Secretaría de Educación Pública, y el reconocimiento de sus programas de posgrado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
8. Sus profesores (de planta y de asignatura) actualizados y comprometidos con el modelo educativo del ITESO y con el uso eficaz de las tecnologías de información y comunicación en sus actividades académicas.
9. Sus altos estándares en relación con los espacios físicos y su equipamiento, para apoyar la docencia y la investigación.
10. Su organización eficiente y ágil; su buen clima laboral, y su buena administración del desempeño, donde la transparencia y claridad en la asignación de los encargos y la rendición de cuentas de todo el personal sea una práctica normal y útil.
11. Su situación financiera saludable, que permita apoyar a los estudiantes que cumplan las condiciones institucionales.

Esta visión derivó en 15 orientaciones estratégicas que, en una síntesis muy apretada, señalan que el ITESO dedicará sus esfuerzos a:

1. Reorganizar la gestión académica, para enfocarla a la calidad de los programas de licenciatura con una perspectiva ignaciana.
2. Difundir los trabajos y actividades dirigidos a elevar la calidad académica de los programas educativos.
3. Incentivar y consolidar las actividades que lo diferencian.
4. Aumentar la calidad académica de los posgrados.
5. Fomentar la innovación de las licenciaturas.
6. Extender el campo de acción de la educación continua.
7. Consolidar el proyecto de acompañamiento de los alumnos con una visión ignaciana.
8. Contar con un modelo de servicios profesionales para instituciones, organizaciones y personas que soliciten estos servicios.
9. Promover la generación y difusión del conocimiento mediante las tecnologías de información y comunicación.
10. Mantener su salud financiera.
11. Alentar la internacionalización de las funciones y actividades universitarias.
12. Fomentar las actividades de enseñanza en línea.

13. Formular un proyecto de trabajo interdisciplinar dedicado a las cuestiones ambientales.
14. Seleccionar los problemas y campos de acción en los que la universidad está en posibilidad de colaborar en la solución de problemas estructurales y coyunturales de la sociedad, sobre todo en los temas de emprendimiento y desarrollo, pobreza y exclusión, y derechos humanos.
15. Promover la formación en emprendimiento de los alumnos y la formulación y realización de Proyectos de Aplicación Profesional interdisciplinarios.

De estas orientaciones estratégicas se derivaron los tres planes ya mencionados. El Plan de Desarrollo Académico se refiere al mejoramiento continuo de las actividades relacionadas con la razón de ser del ITESO y en particular a los resultados de los programas educativos, la investigación y la vinculación. Y los planes de Desarrollo de Infraestructura y Equipamiento, y Organizacional parten del anterior, ya que se requieren cambios en la infraestructura física y el equipamiento para adecuarlos a los objetivos académicos y cambios en la estructura de la organización, las formas de trabajar, los procedimientos, las normas que rigen la vida del ITESO, la cultura organizacional, las maneras de administrar el desempeño del personal académico, desde la selección hasta la evaluación.



El Plan de Desarrollo del ITESO 2012-2016 constituye, además del cumplimiento de una obligación establecida por la legislación que nos hemos dado, una invitación a buscar de manera permanente lo que representa el bien mayor y más universal para quienes conformamos la universidad y sobre todo para la sociedad a la que nos debemos. Es también una oportunidad para concretizar en los próximos cinco años algunos aspectos de las Orientaciones Fundamentales del ITESO.

Este plan se inscribe en los esfuerzos de la comunidad dirigidos a consolidar la institucionalización de la universidad, que me fue encomendada por la Junta de Gobierno cuando se me encargó la dirección de la universidad.

El plan es fruto del esfuerzo de los organismos colegiados implicados en el diseño de la planeación. Reconozco el compromiso, la disposición y el ánimo institucional que marcó este trabajo, además de la dedicación y el cuidado puestos en su elaboración por parte de muchos de los miembros de la comunidad universitaria. Les agradezco a todos su empeño generoso.

Por otra parte, el Plan de Desarrollo es una comunicación entre los que integramos la universidad. Asigna responsabilidades, formula compromisos y señala el rumbo que deseamos seguir juntos. Presenta, además, los indicadores que nos permitirán dar seguimiento en forma permanente y evaluar periódicamente la realización del mismo plan.

En este sentido, es un instrumento para que todo el cuerpo, toda la comunidad universitaria, haga suyas las pretensiones de la Misión, crezca por medio del trabajo productivo, brinde resultados tangibles, evaluables, viables, y sobre todo beneficie a los estudiantes en su formación y a las demás personas, los grupos y los organismos que servimos con los trabajos de vinculación e investigación.

El Plan de Desarrollo nos ayuda a establecer los ámbitos que requieren profundización en sus efectos, mejoramiento en sus actuaciones, solidez en sus productos, atención en sus formulaciones, de manera que los planes de Desarrollo Académico, de Infraestructura y Equipamiento, y Organizacional se conviertan en caminos concretos por recorrer para alcanzar lo que se formula en la visión que inspira el Plan de Desarrollo.

Por supuesto, el Plan de Desarrollo no expresa la totalidad de las actividades, los proyectos y las intencionalidades de la universidad, pero sí es una guía que ofrece el horizonte de las posibilidades que la comunidad se plantea a sí misma en su marcha al cumplimiento y realización de su Misión y de sus Orientaciones Fundamentales.

Los invito a realizar estos planes con responsabilidad, compromiso y apertura a la realidad, buscando sin cesar “en todo amar y servir”.



### CAPÍTULO III / PROGRAMAS Y ECOLOGÍA EDUCATIVOS

Durante el 2011 la Dirección General Académica se propuso:

- Mejorar la gestión docente en las licenciaturas, para lo que se emprendieron las siguientes actividades:
- El perfeccionamiento de la evaluación del desempeño docente, con énfasis en el proceso de autoevaluación de profesores, así como la evaluación de pares y coordinadores docentes. Como soporte a este proceso se liberaron nuevas opciones del sistema informático Valoración.
- El desarrollo y aplicación de un instrumento para que los alumnos evalúen los Proyectos de Aplicación Profesional.
- El establecimiento de procedimientos más documentados y con mayor participación de los coordinadores de las unidades académicas básicas en la selección y la contratación de profesores de planta y asignatura.

- Prestar mayor atención al acompañamiento educativo, sobre todo en los primeros semestres y con énfasis en la disminución de la deserción escolar.
- Definir con mayor precisión las funciones y tareas de los coordinadores de programas educativos.
- Incrementar el impacto social de los Proyectos de Aplicación Profesional, su gestión docente y su calidad académica.
- Concluir la propuesta de restructuración del posgrado, que finalmente fue aprobada por el Consejo Académico.
- Fortalecer las carreras y los proyectos del Departamento de Economía, Administración y Mercadología.

## **Programas educativos de licenciatura**

### *Acreditaciones y reconocimientos externos*

Se acreditaron las licenciaturas de Ingeniería de Alimentos e Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones, con lo que contamos ya con 24 programas acreditados de los 25 posibles. Gracias a ello, la Secretaría de Educación Pública otorgó al ITESO el reconocimiento al lograr que 90.6 por ciento de la matrícula de licenciatura curse programas de buena calidad.

En noviembre recibimos la visita de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior con vistas a renovar la acreditación lisa y llana que el ITESO tiene por parte de esta organización.

### ***Proyectos de Aplicación Profesional***

Los Proyectos de Aplicación Profesional se desarrollan y se ofrecen en distintos ámbitos; los tres principales, llamados macroámbitos, son: persona, ambiente y cultura; ciudadanía, política y territorio, y economía y tecnología. Cada uno se subdivide en ámbitos que abarcan distintos objetos de acción y se realizan en distintos escenarios (organizaciones, instituciones, empresas, comunidades). En ellos los alumnos aplican los conocimientos adquiridos en su carrera, aprenden a través de la realización del proyecto y plantean soluciones innovadoras o resuelven problemas que presenta el entorno social en el que se inserta el proyecto.

La Coordinación de los Proyectos de Aplicación Profesional enfatizó la articulación de los diferentes proyectos con el fin de reforzar el impacto social de los proyectos para lo cual se llevaron a cabo actividades, talleres y sesiones colaborativas que tuvieron los siguientes objetivos:

- Generar espacios de interlocución entre proyectos afines para compartir aprendizajes, metodologías y prácticas.

- Buscar afinidades que pudieran generar proyectos, alianzas y enlaces.
- Llevar a cabo una caracterización por ámbitos y objetos de estudio, desde la percepción de las coordinaciones y los líderes de los Proyectos de Aplicación Profesional.
- Incrementar la comunicación entre los líderes de proyectos para potenciar sus fortalezas y aplicarlas en proyectos afines.

Se establecieron los requisitos para los alumnos aspirantes a los Proyectos de Aplicación Profesional: haber cursado las asignaturas de Comunicación Oral y Escrita, y Manejo de Información y Datos Numéricos, y haber cursado un mínimo de 60 por ciento de los créditos de la carrera. De este modo, la universidad se asegura que los alumnos que participan en estos proyectos tengan una mejor preparación, al inscribirse a partir del séptimo u octavo periodo escolar.

La Coordinación de los Proyectos de Aplicación Profesional asumió el reto de compactar la oferta y reforzar la calidad de los proyectos, para responder mejor a la tensión entre nuevas demandas de atención de necesidades y la oferta histórica. Los coordinadores de Proyectos de Aplicación Profesional analizaron la permanencia de los 110 proyectos activos.

Se simplificó el proceso de dictamen y se procuró dialogar con las diversas entidades involucradas. De esta manera, se determinaron los proyectos

emblemáticos y se diseñaron las estrategias para fortalecerlos con un mayor apoyo institucional en recursos y cantidad de alumnos por carrera, así como con la inclusión de diferentes disciplinas para lograr una intervención más integral de los proyectos; asimismo, se buscó que su realización verdaderamente derive en mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, como ya se había indicado.

En la operación de los Proyectos de Aplicación Profesional se prevén tres grandes núcleos para las rutas de formación: planeación y problematización; implementación del proyecto, y evaluación. Este último se subdivide en evaluación de proyectos (que incluye evaluación de resultados de proyectos y evaluación del aprendizaje en proyectos), gestión del conocimiento y evaluación de impacto.

### **Nuevos programas y actualizaciones de planes de estudio**

En el Otoño de 2011 iniciaron sus actividades tres programas educativos: Ingeniería en Nanotecnología, Especialidad en Mejora de Procesos de Negocios y Especialidad en Sistemas Embebidos.

El primero, Ingeniería en Nanotecnología, pretende que los estudiantes se apropien de las ciencias de la ingeniería, la física y las matemáticas para crear e innovar productos a partir de nanomateriales. En la primera generación se inscribieron 35 alumnos.



Además, se actualizaron los planes de los programas de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Gestión Pública, Derecho, Ingeniería Electrónica y Relaciones Internacionales, así como de la Maestría en Diseño Electrónico.

### **Formación de profesores**

Se ofrecieron nueve rutas de formación y 11 que atendieron peticiones especiales; 278 maestros se involucraron en estas actividades, muchos de ellos en procesos de transformación de sus prácticas docentes en el mediano plazo.

El servicio de asesoramiento a profesores se mantuvo y 40 académicos, en su mayoría coordinadores, requirieron acompañamiento para aclarar la mejor manera de atender sus labores relacionadas con la planeación, conducción y evaluación de la docencia.

La inducción a los maestros que se incorporan a la universidad, es una tarea que avanza hacia formatos cada vez más colaborativos. En 2011 se atendieron 169 nuevos ingresos.

Se desarrolló el V Foro de Innovación Educativa en el que se presentaron 70 propuestas.

### **Evaluación**

Para conocer la opinión de los alumnos por egresar acerca de su experiencia formativa en la universi-

dad, se llevó a cabo la segunda edición de Zoomate. Se aplicó un cuestionario a 608 alumnos (92.1 por ciento de la población por egresar) y se realizaron 32 foros de consulta estudiantil, en los que participaron de manera voluntaria 334 alumnos (50.6 por ciento de los que estaban por egresar).

Se constató un incremento de 11.3 por ciento de satisfacción con el perfil profesional obtenido en relación con el estudio anterior, 17.3 por ciento de incremento de la satisfacción con la licenciatura y 14.4 por ciento de incremento de la satisfacción con el ITESO.

Los principales aspectos a mejorar que estos alumnos señalaron son la formación profesional en innovación y emprendimiento; el uso de *software* y otras herramientas tecnológicas específicas de los campos disciplinares; la variabilidad de las prácticas docentes; la selección de profesores; las rutas curriculares sugeridas; el establecimiento de acuerdos con los destinatarios en los Proyectos de Aplicación Profesional; los procesos de orientación, seguimiento y realimentación de estos proyectos, y el mejoramiento de los sistemas de información escolar en cuanto a oportunidad y completitud de la información.

Para conocer los resultados de los cursos impartidos durante 2011, se continuó con la aplicación del Instrumento de Apreciación Estudiantil y se liberaron dos etapas más del proyecto denominado Valoración. La primera centra su atención en la autoevaluación que el profesor hace de su labor,

atendiendo al aprendizaje de los estudiantes como unidad orientadora y a los procesos que facilitaron o dificultaron la marcha del curso. También quedó a disposición de la comunidad académica un recurso que media las conversaciones grupales (coordinaciones docentes o de Unidad Académica Básica) sobre los alcances y limitaciones de los servicios docentes que ofrecen y sus necesidades de mejoramiento.

## **Posgrado**

Se aprobó el proyecto de Restructuración del Posgrado en el ITESO como marco para la transición de los programas al nuevo modelo. Sus principales aportaciones radican en tres aspectos principales.

En primer término, los programas de estudio se diseñarán en torno a grandes objetos de conocimiento, que en un principio serán: ciencias sociales y humanidades; ciencias económico administrativas; ingeniería y ciencias exactas, y sustentabilidad.

Un segundo aspecto del modelo de posgrado es que las asignaturas se estructurarán en tres grandes grupos o áreas con cantidades de créditos estándares: fundamental, que definirá la identidad del programa; investigación, desarrollo e innovación, estrechamente relacionada con el sistema de acompañamiento tutorial y de asesoramiento, y electiva, en la que convergerán todas las asignaturas del posgrado.

Por último, se fortalecerá la flexibilidad curricular, para que el estudiante diseñe con acompañamiento su ruta de estudios y de producción académica.

Somos la institución particular de Jalisco con el mayor número de programas dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad: el Doctorado en Estudios Científico-Sociales, el Doctorado Interinstitucional en Educación y la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura, que se encuentra en el nivel de Competencia Internacional.

### **Acompañamiento de alumnos**

Se consultó a diversos miembros de la comunidad universitaria con el propósito de determinar las características y los componentes de un modelo de acompañamiento que responda más a la propuesta educativa del ITESO. Con base en esta consulta se desarrolló una propuesta de modelo que será estudiada y en su caso sancionada en el Consejo Académico.

Este modelo debe servir de marco para el plan de acción que incorpore el desarrollo de las mejores estrategias y los dispositivos para acompañar el trayecto de los estudiantes por la universidad, y se sustenta en el estilo ignaciano, el Modelo Educativo del ITESO y la hipótesis de que los jóvenes actuales requieren de mediaciones diferentes, al menos en su forma, a las que han necesitado otras generaciones para su formación.

## **Educación y tecnologías de la información y la comunicación**

Este proyecto, del que posiblemente se derive la creación de un centro dedicado al tema, se hizo cargo de la formación de profesores en relación con las tecnologías de la información y la comunicación; el asesoramiento para la elaboración de programas de materias de las maestrías en línea y la colaboración con los coordinadores académicos respectivos; el asesoramiento a los profesores en la operación de la plataforma Moodle; la presencia y colaboración con los proyectos de formación de docentes de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, y el diseño de la página *web* dirigida a presentar la oferta académica en línea del Sistema Universitario Jesuita.

## **Biblioteca**

### ***Biblioteca virtual***

Durante el periodo, se preparó la siguiente versión del *web* de la Biblioteca, en el que se integrarán aspectos del *web* social y se permitirá su personalización. En el rediseño de la interfaz vía *web* se realizaron cambios para una búsqueda unificada más eficiente y segura.

Como parte de la actualización de Aleph a la versión 20, se continuó la integración del sistema de

gestión de la Biblioteca con los sistemas administrativos del ITESO. Entre los servicios integrados está la comunicación entre la Biblioteca y sus usuarios.

Se liberó a la comunidad universitaria el sistema para la búsqueda y el descubrimiento de información de Ebsco, llamado Discovery. A través de Discovery, es posible buscar y descubrir información en la mayoría de las colecciones contratadas por el ITESO, así como en los propios recursos de información de la universidad.

### *Colecciones*

El acervo de impresos y material audiovisual catalogado cuenta con 487 mil 251 ejemplares, de los cuales 14 mil 171 ingresaron en 2011, lo que representa un crecimiento de 3 por ciento respecto a 2010. En el área de audiovisuales se procesaron mil 482 nuevos documentos, lo que pone a disposición de los usuarios 9 mil 785 títulos. El número de títulos de revistas impresas es de 991, de los cuales se digitalizaron 3 mil 33 índices, con lo cual aumentó 8.6 por ciento el número de publicaciones periódicas que pueden ser localizadas por autor y título de los artículos.

Sobresale el impulso al desarrollo del acervo de documentos electrónicos, que incluye la compra de seis colecciones de libros de la editorial Springer, con un total de 2 mil 11 títulos (ya considerados en las cifras previas), sobre psicología, computación,

economía y negocios, química y ciencias ambientales. Además, si se suman los documentos de las diversas bases de datos por suscripción, ahora se cuenta con 93 mil 59 títulos de libros digitales y 66 mil 898 títulos de revistas en el mismo formato. Esto representa prácticamente 33 por ciento más en libros y 234.5 por ciento más en revistas que pueden consultarse en línea. Y significa que del total de nuevos libros adquiridos, 73 por ciento corresponde a libros electrónicos.

Este año inició la digitalización de los planos del arquitecto Ignacio Díaz Morales, que alimentan la página de Arquitectos Jaliscienses en línea. Se insertaron 86 planos del Templo Expiatorio, con lo que la colección cuenta en total con mil 99 planos, el resto corresponden a la colección Julio de la Peña.

### ***Servicios***

Se prestaron 107 mil 826 documentos, mismos que fueron renovados en 387 mil 33 ocasiones. Los asesores atendieron a 2 mil 303 usuarios en consultorías personalizadas y virtuales de información. Se apoyaron especialmente las demandas de información de cuatro alumnos con alguna discapacidad, así como la búsqueda de información para los integrantes de cuatro Proyectos de Aplicación Profesional.

En el número de las sesiones abiertas por los usuarios, en todos los recursos en línea contratados,

hay un incremento de casi 50 por ciento en relación con 2010.

### **Integración comunitaria**

Tal como lo afirmé en la ceremonia de cambio de director, el 15 de junio de 2011, la Dirección de Integración Comunitaria es parte esencial de la estructura del ITESO. Las tareas que tiene asignadas, son el espíritu que da sentido a la formación que ofrecemos, a las investigaciones que realizamos, y quizá lo más importante proporcionan la línea de nuestras actividades en relación con la sociedad.

Son propósitos centrales de esta dirección fortalecer el compromiso social, la formación integral —que se concretiza en los distintos servicios que ofrece la dirección: la docencia y los específicos de cada centro— y el soporte de la identidad cristiana e ignaciana del ITESO, pues aun cuando hacerlo es una tarea que nos corresponde a todos, la dirección tiene el papel de concientizar, alentarnos y proponer caminos en este sentido.

En este periodo se consiguió implantar esta visión ignaciana en la manera de proceder en la dirección, gracias a la cual se incrementó de forma significativa la apropiación, por parte de los miembros que la integran, de los temas fundamentales del trabajo que esta realiza: la ética, la pedagogía ignaciana, la perspectiva trans e inter disciplinar y la innovación de la acción universitaria.



Además, se sistematizaron los proyectos de la dirección para la evaluación y socialización de los mismos. Este proceso se realizó con transparencia, profundidad y visión de futuro.

Las anteriores son realizaciones concretas de la planeación 2007-2011, pero también de lo que ya está expresado respecto al periodo 2012-2016, que ampliará y consolidará las actividades de la Dirección de Integración Comunitaria, así como su presencia en la universidad.

### ***Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles***

El Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles dedicó sus esfuerzos a la atención de las necesidades psicoemocionales de la comunidad universitaria a través de estrategias individuales, grupales y comunitarias, a nivel de promoción, prevención e intervención, con la intención de llegar a un mayor número de alumnos en la universidad, para lo cual:

- Se continuó con el proceso de certificación y supervisión de *coaching* dirigido al equipo del Centro, para fortalecer el acompañamiento de los jóvenes en diversos proyectos.
- Se sistematizó el modelo de Asesoría Psicológica Individual.
- Se diseñó, elaboró y difundió el cuadernillo “8 aspectos que debes conocer sobre el VIH-SIDA” con estudiantes del curso Proyecto Universitario Personal.

- Se diseñó e impartió el taller ¿Cómo manejar la dimensión socioafectiva en los Proyectos de Aplicación Profesional?, dirigido a los líderes, asesores y coordinadores de Proyectos de Aplicación Profesional, con un total de 34 participantes en tres grupos.
- Se ofrecieron nuevos talleres: “Mi sexualidad, mi erotismo”, “Identifica tus fortalezas”, “Relación de pareja: ¿media naranja o naranja completa?”.
- Se impartieron 55 talleres de sensibilización en el proyecto Universidad Incluyente en los que participaron mil 284 alumnos.
- Se acompañó a 34 estudiantes pertenecientes al proyecto de Universidad Solidaria a través de entrevistas individuales, asamblea mensual y asesoramiento de profesores en materias que presentaban alguna dificultad académica para los alumnos.
- Se atendió a 112 alumnos en el servicio de Orientación Profesional, que solicitaron ayuda en la toma de decisiones para cambiar de carrera; además se actualizó el cuadernillo que sirve de apoyo a los estudiantes que desean tomar una decisión en relación con sus estudios profesionales.
- Se recibió a 235 personas en Asesoría Psicológica Individual.
- Se atendió a 7 mil 764 personas en la Enfermería; se organizaron dos campañas: una dirigida

a la autoexploración y prevención de cáncer de mama y otra con actividades de detección en el Día Mundial de la Diabetes; se participó en la campaña de atención a la hipertensión arterial y el Día del Corazón, y se ofrecieron dos cursos de primeros auxilios y un taller de rescate con la participación de 50 empleados.

- Se cumplieron 11 años de trabajo en el voluntariado de UNISIDA, dedicados al acompañamiento a personas que viven con VIH-SIDA en el Hospital Civil.
- Se impartió un taller sobre el Manual para el Acompañamiento de los Jóvenes en Situaciones de Riesgo, para el grupo de tutores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Se contó con la asistencia de 5 mil personas a la Feria de la Salud.

### *Centro de Educación Física y Salud Integral*

El Centro de Educación Física y Salud Integral diseñó un programa para la comunidad universitaria con 70 actividades relacionadas con el deporte, la actividad física, el ocio y la recreación. En estas actividades participaron 7 mil 200 personas de la comunidad universitaria, incluyendo alumnos, personal y egresados.

A continuación se presenta una síntesis de la participación de la comunidad en estas actividades:

- Como un indicador de la actividad física de la comunidad, el almacén de préstamo de materiales deportivos a la comunidad registró más de 30 mil servicios de préstamo.
- La fuerzas básicas del ITESO, un proyecto de oferta deportiva para niños y jóvenes, contó con una participación de 165 niños en basquetbol, futbol, tae kwon do y tenis.
- El curso de verano registró 320 niños en la edición 2011.
- La Carrera del Lobo tuvo una participación de 890 personas.
- En la Copa ITESO participaron 98 equipos, mientras que en el Torneo de Liga fueron 94; participaron 2 mil 140 miembros de nuestra comunidad en siete deportes.
- Por sexto año consecutivo, se realizó una jornada de 15 horas en el Día Mundial de la Actividad Física, vinculada a 5 mil 500 locaciones que participan en esta celebración alrededor del mundo, con la intención de promocionar la actividad física en poblaciones sedentarias. Participaron 800 personas en esta jornada.
- En el XXVII Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita, realizado en la ciudad de México, se alcanzaron tres primeros lugares, siete segundos lugares y dos terceros lugares.
- Del 3 al 9 de abril el ITESO fue la sede de siete campeonatos nacionales de la Comisión

Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas. Esta fiesta deportiva convocó a mil 200 universitarios que compitieron en basquetbol femenino, basquetbol varonil, futbol femenino, futbol varonil, voleibol femenino, voleibol varonil y animación.

- El ITESO colaboró con el comité organizador de los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011, como sede alterna de entrenamiento para los deportes de voleibol, rugby y futbol.
- Se llevó a cabo la primera edición del Diplomado Dirección y Gestión de Programas de Deporte Educativo y la segunda edición del Diplomado en Psicología del Rendimiento Deportivo.

### *Centro de Promoción Cultural*

En 2011, el Centro de Promoción Cultural ofreció actividades de artes escénicas, artes visuales, literatura, música, patrimonio, divulgación de la ciencia y gestión cultural, que permitieron que la comunidad universitaria apreciara, se formara y se expresara a través diferentes manifestaciones culturales y artísticas, con el propósito de fomentar su sensibilidad, creatividad y apertura a otras formas de conocer, de interpretar la realidad y la condición humana.

### *Actividades de formación*

El trabajo con la Licenciatura en Gestión Cultural continuó de manera colaborativa y cercana. El Centro de Promoción Cultural participa en el Consejo de la licenciatura, en la Coordinación Docente de sus profesores y en la docencia. Durante este año ofreció 14 asignaturas para esta licenciatura.

Se ofrecieron cursos extracurriculares en diversas disciplinas artísticas, la mayor parte en las disciplinas de danza y ópera, abiertos a la comunidad universitaria y al público externo.

Del 11 al 15 de abril, se realizó el noveno Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita con sede en la Universidad Iberoamericana Tijuana. Participaron en esta valiosa experiencia formativa alumnos de León, Ciudad de México, Acapulco, Torreón, Guadalajara, Puebla y Tijuana. La delegación del ITESO estuvo conformada por 28 alumnos. Fue una semana de estudio, de trabajo, de convivencia solidaria y de presentaciones artísticas. Por primera vez, participaron alumnos de la Licenciatura en Gestión Cultural.

### *Actividades de difusión*

En octubre y noviembre se realizó la novena edición del Festival Cultural Universitario, que desde sus comienzos pertenece a la Red Nacional de Festivales del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. A lo

largo de 13 días, la comunidad participó en talleres y en diversas presentaciones artísticas como las del grupo Muna Zul, la Sonora Balkanera, el bajista Alonso Arreola, el grupo de danza contemporánea Bridgman Packer Dance, la compañía Pájaro de Nube, la obra de teatro *Muerte en directo*. En este marco se inauguró la exposición “Bestiario en el arte popular mexicano: colección Ruth D. Lechuga”, organizada por el Museo Franz Mayer. El Festival clausuró con la celebración del Día del ITESO, con la participación de la Gilberto Cervantes Jazz Orchestra y la solista canadiense Lina Allemano.

La Casa ITESO Clavigero inauguró tres exposiciones más en el año: “Voces en libertad”, en vinculación con el Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano; “Tercera semana: el arte de la compasión” y “Miradas congeladas, Guillermo Kahlo y los fotógrafos contemporáneos en Tepotzotlán”. Con estas dos últimas exposiciones contribuimos a la difusión del patrimonio cultural jesuita. Se realizaron, además, los altares de Dolores y de Día de Muertos y se presentó la pastorela *El ángel arrepentido*.

Los proyectos permanentes del centro se han consolidado: Café Scientifique, Dime Poesía, Música al Aire, Noches de baile y Galería Jardín. Este año, el Café contó con el apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco para invitar a científicos de otros países que, además de participar en las sesiones del Café, impartieron un seminario a la comunidad universitaria y al público en general.

A finales de mayo y principios de junio, el ITESO fue sede y brindó apoyo logístico en la organización del Primer Festival Cultural de las Letras Caleidoscopio, actividad corganizada por la asociación civil Infolectura, el Ayuntamiento de Tlaquepaque y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

### *Centro Universitario Ignaciano*

Las principales actividades de este Centro en el periodo fueron:

- La participación de 100 estudiantes en las Comunidades Universitarias Ignacianas para el Servicio, que son grupos de vida, formación y compromiso social universitario.
- El voluntariado universitario Manos Solidarias, que mantuvo la participación activa de 150 estudiantes, en actividades de servicio directo, de formación y sensibilización hacia la comunidad universitaria.
- El Seminario Permanente Diálogos Fe y Cultura, que organizó dos coloquios con el tema Violencia, Ética y Fe, en la Universidad del Valle de Atemajac y la Universidad de Guadalajara.
- La participación en la IX Plenaria de UNIRED, donde fue reconocido el “Comité estudiantil del ITESO” por su eficiencia en las campañas de solidaridad.



- Las colectas para la población de Somalia, África, azotada por una grave hambruna, y las comunidades de Jalisco, Colima, Tabasco y Chiapas, afectadas por el Huracán Jova.

## CAPÍTULO IV / INVESTIGACIÓN

Durante 2011, se avanzó en la formalización de la investigación con un seguimiento más puntual de los Programas Formales de Investigación, sobre todo en lo que se refiere a su aplicación en procesos sociales que estén orientados a beneficiar a los más pobres y excluidos de la región.

Además, se buscó alinear estos programas con los Campos Estratégicos de Acción del Sistema Universitario Jesuita y los objetivos específicos del ITESO en este ámbito; ampliar el trabajo en red y en equipo de los profesores dedicados a la investigación, y profundizar en la aportación de estos profesores al fortalecimiento de los posgrados y las licenciaturas.

Como lo he manifestado en diversas ocasiones, la tarea del ITESO en relación con esta función sustantiva de la universidad se refiere ante todo a la posibilidad de acercarse con una mirada nueva a problemas que aquejan a personas y organizaciones concretas, pues el propósito que debe guiar la investigación de esta universidad es proporcionar soluciones viables y factibles a estos problemas, ya que nuestro interés primordial es servir de la mejor manera y con las mejores herramientas a quienes más lo necesitan en su vida diaria.

## **Proyectos de investigación**

Hay 80 investigadores en el ITESO que tienen a su cargo 89 proyectos de investigación, entre los cuales se cuentan siete procesos de formación de posgrado.

Se inició la evaluación de la situación de los seis Programas Formales de Investigación aprobados en 2010 y se emitió una nueva convocatoria para invitar a los departamentos y centros que no cuentan con estos programas a formularlos durante 2012.

En relación con la pertenencia a redes de investigación internacionales, el Departamento de Economía, Administración y Mercadología y el Programa de Innovación de la Gestión y la Tecnología, en colaboración con otras universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina y dos instituciones de educación superior europeas, presentaron el proyecto Contribución de la Educación Superior de América Latina a las Relaciones con el Entorno Socioeconómico (CESAR), que tiene como finalidad la creación de la unidad de transferencia del conocimiento y desarrollo de nuevas empresas de base tecnológica en el marco de una red de colaboración iberoamericana que incluye a las universidades jesuitas. El proyecto fue presentado en la convocatoria Alfa III de la Unión Europea y obtuvo financiamiento para su desarrollo a partir de diciembre de 2010.

## **Formación para la investigación**

El programa de becarios de investigación, creado para formar nuevos investigadores y apoyar a los investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, se ha fortalecido: en 2011 el programa registró la participación de 51 becarios, 30 por ciento más que el año anterior. En el periodo, destacan los alumnos que fueron coautores de trabajos presentados por los investigadores, tanto libros como artículos, además de las tesis de maestría que se relacionaron con los proyectos de investigación propios del ITESO.

## **Sistema Nacional de Investigadores**

Como parte del convenio firmado a finales de 2008 con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, dirigido tanto al fortalecimiento y ampliación del cuerpo académico como al fomento de grupos de investigación, la cantidad de investigadores del ITESO adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores creció de 17 investigadores en 2008, a 25 en 2011, un incremento de 47 por ciento en estos años. El ITESO continúa siendo la institución particular de Jalisco con el mayor número de investigadores miembros del sistema.

## **Redes y apoyos externos**

*Sinéctica*, la revista electrónica de educación, ingresó al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica 2011 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Recibió una aportación económica para los gastos anuales de la publicación de la revista.

Asimismo, cuatro proyectos de investigación fueron financiados por instituciones externas: Agentes y lazos sociales; reconstrucción del tejido social de Lomas de Polanco; Cerrando las brechas en el desempeño lector de los niños de primer y segundo grado de primaria; Control de disipación de energía de baterías de dispositivos portables para reducir su producción y la contaminación causada por las mismas, y Seguridad ciudadana, política criminológica y evaluación de políticas de seguridad.

El ITESO forma parte, por tercera ocasión, del Comité Directivo del Consejo Mexicano de Posgrado y es responsable en la vocalía de Redes de Posgrado. También participa como miembro del Consejo Consultivo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco.

## CAPÍTULO V / VINCULACIÓN

El ITESO considera que la vinculación es parte del proceso educativo que da identidad a la universidad, por lo que con ella se busca la participación activa de la comunidad universitaria en procesos de transformación social, de acuerdo con la Misión y las Orientaciones Fundamentales del ITESO.

Por tanto, la vinculación pretende influir en la realidad cuando desde una postura crítica reflexiva y discernida se considera que algún aspecto de esta realidad, sobre todo la social, debe ser modificado de manera compartida, consciente e intencionada.

En este sentido, la vinculación universitaria se concibe como una actividad que contribuye a mejorar el desempeño institucional y educativo del ITESO, por medio de la interacción con actores, agentes, sectores e instituciones que, en un ambiente de mutua colaboración, realizan acciones y proyectos orientados a mejorar el proceso educativo universitario, en un marco de reciprocidad, corresponsabilidad y compromiso de las partes involucradas, pero también a mejorar la calidad de vida y las relaciones sociales de quienes están implicados en la realización de los proyectos

que se derivan de esta función sustantiva de la universidad.

Por lo mismo, las actividades de vinculación del ITESO se realizan dentro de una amplia gama de modalidades y alcances. La presentación puntual de las acciones rebasa los límites de este informe, por lo que se enuncian líneas generales de avance en esta materia.

## **Intervención social**

### ***Desarrollo regional del Sur de Jalisco***

En 2011 se trabajó en 16 municipios del Sur de Jalisco, con los integrantes de 57 grupos sociales con distintas orientaciones de trabajo, a fin de diseñar, dar continuidad y aplicar propuestas para el desarrollo regional. Estos grupos con diferente grado de organización, lograron avanzar en su articulación y en la realización de proyectos a partir del trabajo de coordinación constante en tres ejes temáticos: economía solidaria, medio ambiente, y organización y participación cívico-política.

Las actividades realizadas en el sur de Jalisco son, entre otras:

- La V Asamblea Regional de la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco.
- La II Feria Anual de la Economía Solidaria.

- El II Encuentro Regional de Economía Solidaria, para intercambio de experiencias.
- El Taller de Legislación Ambiental.
- El II Encuentro Regional sobre Medio Ambiente.

### *Empoderamiento y conflictividad social*

Se dio apoyo y seguimiento de las actividades del Observatorio Ciudadano. Entre ellas, la participación en el diseño y conducción de cinco talleres de prospectiva social con organizaciones civiles, en los que participaron más de cien personas, así como el asesoramiento a los trabajos de la Red Espiral constituida por 12 organizaciones de la sociedad civil. Entre sus actividades se elaboró una nueva propuesta de Ley de Fomento para las Actividades de las Organizaciones Civiles en Jalisco.

De igual manera se dio seguimiento y apoyo a las actividades del colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes. A partir de esta interacción se evaluó la transparencia de 15 municipios del estado de Jalisco y la del Congreso local; se firmaron los convenios de colaboración en esta materia con los municipios de Guadalajara, Tlaquepaque y Tlajomulco, y se impartieron talleres de capacitación en transparencia municipal a funcionarios de los mismos municipios, en los que participaron cerca de cien servidores públicos.



## *Ecología política*

Con este programa se pretende contribuir con la resolución de los conflictos ambientales por el agua y la agrobiodiversidad que se presentan en nuestra región. Se ha logrado avanzar en el análisis de conflictos y la caracterización de alternativas ambientales, además de poner en práctica modelos de formación, métodos de investigación y habilidades para la vinculación social, difusión y divulgación del conocimiento.

Durante 2011 continuó la relación con organizaciones sociales en la ribera del Lago de Cajititlán, El Salto-Juanacatlán, Altos de Jalisco, ribera del Lago de Chapala y zona metropolitana de Guadalajara, y se colaboró en algunas actividades a organizaciones y afectados ambientales, en especial por la presa El Zapotillo y el río Santiago.

Como parte de las alternativas que se impulsan en la región, se acompañaron proyectos de distintas organizaciones sociales, como el rescate de prácticas sustentables en la agricultura campesina, modelos para gobernanza del agua, construcción de infraestructura hidráulica con participación social, restauración ambiental de cuencas.

Desde la vinculación a redes académicas y sociales en temas de agua y agricultura hubo enlaces de distinto alcance con nueve redes de alcance nacional e internacional. En ese ámbito se colaboró en la realización del seminario internacional Agua, Ciudad y Cambio Climático.

### *Interculturalidad*

En la sierra wixárika continúa la colaboración con los proyectos educativos comunitarios: tres bachilleratos y una secundaria de diferentes comunidades del pueblo wixárika y un bachillerato intercultural en una comunidad indígena del pueblo na'ayerite de Nayarit. Se mantuvo el asesoramiento en la planeación estratégica y operativa, en la formación de sus equipos docentes, en la actualización de su diseño curricular, en la producción de materiales didácticos y en la evaluación de la operación académica y administrativa.

Además, se mantuvo la colaboración para llevar adelante el diseño arquitectónico y gestión de la construcción de los nuevos bachilleratos en Santa Catarina y Presidio de los Reyes. Se desarrolló la segunda etapa del programa Jóvenes, educación y trabajo en las cuatro comunidades aludidas, con un programa de formación de emprendedores.

Como parte del Consejo Consultivo de la Comisión Estatal Indígena de Jalisco, se participó en las reuniones de análisis y propuesta de modificación de la Ley sobre Derechos y el Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Jalisco; se cuenta ya con una nueva versión que está siendo discutida en las propias comunidades indígenas del estado. Se colaboró con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

y el Instituto de Investigaciones Educativas de Nayarit en la gestión del proyecto interculturalización de la educación media superior del estado de Nayarit; el proyecto se encuentra en la etapa de firma de convenios y puesta en marcha.

En la sierra tarahumara, en coordinación con Servicios Integrales Émuri (Siné), entidad técnico operativa de las comunidades y autoridades rarámuri, se asesoró la operación del Diplomado de Fortalecimiento de Actores y Prácticas Sociales en Medios Multiculturales, dirigido a promotores sociales en la región.

En la zona mixe de Oaxaca, en colaboración con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, que forma parte del Sistema Universitario Jesuita, se mantuvo el apoyo para la impartición de cursos en las tres licenciaturas que esta universidad ofrece: Administración, Comunicación y Educación. De las dos primeras licenciaturas egresó ya la primera generación de alumnos. Se ha colaborado con el diseño de algunas materias de la nueva Licenciatura en Educación Intercultural.

### ***Programa Institucional de Derechos Humanos***

Una labor sustantiva del programa es apoyar o generar actividades con el propósito de desarrollar conocimiento y conciencia crítica sobre la situación de los derechos humanos en México y en particular en Jalisco. Durante 2011 se desarrollaron en esta

línea 17 actividades. Participaron en estas actividades aproximadamente 650 alumnos y 660 personas externas a la universidad. Las principales fueron: la presentación Informe sobre Derechos Humanos en Jalisco; la campaña Hablemos de Paz; la II Semana por la Paz; la presentación del informe *La infancia cuenta, estado de los derechos de los niños*; el foro sobre situación de la Comunidad de Mezcala.

### ***Movilidad urbana***

El proyecto del Plan Maestro de Movilidad Integral de la zona en la que está asentado el ITESO ha avanzado en diferentes niveles. En mayo, se presentó una propuesta conceptual para el tramo López Mateos-ITESO-Colón ante la comunidad universitaria, los vecinos, los empresarios, el Ayuntamiento de Tlaquepaque y la Secretaría de Vialidad. A partir de esa fecha, se inició una consulta pública, integrada por talleres de consulta y entrevistas con los actores mencionados, con la cual se formuló el proyecto para peatones, personas con discapacidad visual y bicicletas.

El proyecto ejecutivo se entregó en dos fases: la primera el 25 de agosto (tramo López Mateos-ITESO) y la segunda el 10 de octubre (tramo ITESO-Colón). También, como parte del proyecto, se preparó un manual de criterios para la señalética.

Como complemento para mejorar la situación vial en el Periférico entre el ITESO y el nodo vial Periférico López Mateos, en junio se entregó al Ayun-

tamiento de Tlaquepaque un proyecto con una propuesta para la modificación del trazo de las laterales en este tramo.

### ***Reordenamiento urbano***

Por medio de un Proyecto de Aplicación Profesional, en la colonia Lomas de Tabachines, Zapopan, se realizó un diagnóstico y el plan de acción comunitario Convivir Mejor. Asimismo, se realizó un diagnóstico y un plan de acción comunitario Convivir Mejor en las colonias de Nueva Santa María, en Tlaquepaque.

Por medio de un Proyecto de Aplicación Profesional se ha trabajado en la reconstrucción del tejido social, por medio del rescate del espacio público, en zonas marginadas del municipio de Tlajomulco.

En Guadalajara se trabajó en las colonias Balcones de Oblatos y Vallarta Sur. Se posibilitó la gestión social y política para la mejora del hábitat por parte de los colonos que habitan esas zonas.

### ***Asentamientos humanos***

Se colaboró con el gobierno municipal de Tlaquepaque para realizar el diagnóstico y diseñar el proyecto de reforma al asentamiento El Barrancón, en riesgo permanente de inundación. Se realizaron las siguientes actividades: supervisión de los proyectos urbano, la red de agua potable, la red de

alcantarillado, los rasantes de pavimentos y plataforma, y los escurrimientos pluviales; formulación de las propuestas de edificación de pies de casa, en conjunto con la comunidad; asignación de lotes y colaboración en la entrega oficial de los primeros lotes, y la puesta de la primera piedra de 11 casas.

## **Vinculación con la empresa**

### ***Inserción profesional y empleo***

Por medio de la Bolsa de Trabajo se atendió a mil 355 empresas que solicitaron servicios de intermediación; se publicaron 3 mil 415 vacantes exclusivas para la comunidad universitaria y 5 mil 830 a nivel nacional en la red comunitaria Universia (sistema virtual de búsqueda de empleo). Es decir, los universitarios tuvieron acceso a 9 mil 245 vacantes de empleo; se registró la aplicación de mil 957 universitarios a diversas vacantes de manera electrónica; se atendió a mil 239 egresados y a 638 estudiantes, y se efectuó una difusión especial de 179 vacantes y convocatorias en la Internet, el Facebook, mamparas y correos electrónicos.

La Feria Anual del Empleo y Emprendimiento contó con la participación de 48 empresas y 2 mil 243 universitarios (alumnos y egresados).

Por otra parte, se realizaron 14 actividades de reclutamiento para distintas empresas, a las que acudieron 519 candidatos.

Se operaron 110 proyectos de intervención en 88 empresas a través del proyecto Construcción de Experiencias Profesionales, en los que participaron 147 estudiantes.

***Formación, innovación e impulso  
de tecnología intermedia***

Se atendieron y orientaron mil 352 solicitudes de estudiantes, egresados, empleados del ITESO y personas externas a la universidad, interesadas en iniciar su propia empresa. Entre ellos se formularon 356 prospectos con iniciativas de negocio tanto para incubación como para formación en el taller de emprendimiento.

Se impartieron cuatro talleres orientados al desarrollo de ideas sobre proyectos, en los que participaron un total de 82 personas, y se efectuaron 12 simulaciones de negocio en el Ayuntamiento de Guadalajara, la Secretaría de Economía, la Secretaría de Educación Jalisco, la Secretaría de Promoción Económica del Estado y la Secretaría del Trabajo, con lo que se logró capacitar a 240 personas.

En la incubadora de empresas se formaron cinco nuevas empresas de tecnología intermedia, que crearon 15 nuevos empleos.

### *Desarrollo de la micro y pequeña empresa*

Se coordinaron 292 proyectos de intervención por medio de los Proyectos de Aplicación Profesional que mejoraron 42 micro, pequeñas y medianas empresas, entre ellas cuatro del sector metal mecánico y seis empresas del sector alimenticio.

Se atendieron ocho solicitudes bajo el esquema de consultoría, que mantuvieron 336 empleos y crearon dos nuevos. Se inició la colaboración con la Cámara de la Industria Alimenticia de Jalisco mediante un proyecto de consultoría a sectores vulnerables del sector, además de impartirse el Diplomado de Recursos Humanos para 16 directivos y mandos medios de 14 empresas afiliadas a esta asociación.

Por otra parte, se efectuó un taller de buenas prácticas de manufactura, costos y marca para un grupo de 15 micro y pequeños empresarios de la zona de Zapotlanejo.

En colaboración con la Secretaría de Promoción Económica se dictaron siete cursos gratuitos que tienen la finalidad de aumentar las habilidades y competencias empresariales de estudiantes, emprendedores y micro empresarios. La asistencia sumó 140 personas.



### *Programa Institucional de Gestión de la Innovación y la Tecnología*

Se incubaron 10 proyectos con recursos del Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Secretaría de Economía y de la Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco; además, se contribuyó al fortalecimiento de cinco empresas con recursos de esta última dependencia.

Aunque el compromiso para 2011 era crear o conservar 35 empleos, se superó esta meta con la creación o conservación de 42, de los cuales 14 fueron para mujeres y 28 para varones; 85 por ciento de ellos son profesionales o técnicos y un 15 por ciento no profesionales.

En estas empresas participaron 30 alumnos por medio de distintos Proyectos de Aplicación Profesional.

A través del proyecto de Aceleradora de Empresas se beneficiaron 20 empresas de Jalisco: nueve del sector industrial, nueve del sector de servicios y dos del sector comercial. Se generaron 109 nuevos empleos.

La Unidad de Inteligencia Competitiva realizó 27 proyectos, de los cuales 10 fueron llevados a cabo para empresas u organizaciones vinculadas al ITESO, cinco para empresas en incubación y 17 fueron estudios y evaluaciones para las dependencias de la universidad.

## **Cátedras, foros y congresos**

Destacan, en 2011, las acciones realizadas en el marco de la Cátedra Konrad Adenauer, como los foros “Los retos empresariales, políticos y éticos en la construcción de un nuevo orden económico internacional” y “La reforma a la Ley Federal del Trabajo. Su alcance e impacto”, y las sesiones de diálogo “Representación social en la política europea y el papel de empresarios y trabajadores en la definición de estrategias productivas”.

Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- El XVIII Symposium de Educación: “Desafíos de la educación; imaginación y cambio: nuevas rutas de la educación”, en el que participaron 628 profesores y 112 ponentes, en cuatro conferencias magistrales; 30 talleres, 10 mesas de reflexión, 10 conversaciones educativas y dos presentaciones de libros.
- El XII Modelo Internacional de las Naciones Unidas de Guadalajara “La Infancia y los Conflictos Armados en el Siglo XXI”.
- Las Jornadas de Derecho “Marco jurídico de la seguridad pública y el combate al crimen organizado” y el Foro Internacional sobre Prevención del Delito y Participación Ciudadana, coorganizado por el Foro Europeo de Seguridad, el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública del Estado de Jalisco y el ITESO.

- El x Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y de la Actividad Física, del que el ITESO fue sede, que se llevó a cabo del 10 al 12 de junio. Se realizaron 14 talleres especializados, tres mesas redondas con la participación de atletas y entrenadores panamericanos, seis conferencias magistrales y 17 presentaciones trabajos libres de investigación. Asistieron 330 personas y participaron 42 ponentes.

## **Relaciones institucionales**

### ***Convenios***

En el periodo, se firmaron un total de 154 documentos, convenios y contratos y se actualizó la base de datos de convenios, en la que aparecen 545 vigentes.

Se renovaron y se establecieron nuevos acuerdos de cooperación e intercambio con el propósito de contribuir a la internacionalización de la educación, por cuyo medio se ofreció a los alumnos y profesores del ITESO un mayor número de opciones, tales como el Vesalius College, en Bélgica; la Malardalen University, en Suecia; la Pontificia Universidad Javeriana seccional Cali, en Colombia, y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por segundo año, la organización RARE Conservation impartió en el ITESO la Maestría en Co-

municación y Medio Ambiente para Latinoamérica, con un total de 29 estudiantes, además de realizar actividades académicas y de extensión.

En abril se formalizó el convenio entre Future Engineering Manufacturing y el ITESO para formar el nuevo Centro Tecnológico de Prototipos Electrónicos, localizado en el Parque Tecnológico. El centro proveerá servicios de diseño y manufactura de prototipos de tarjetas electrónicas a las empresas del sector y a los alumnos de la universidad.

### ***Internacionalización***

En este campo fue difícil avanzar en relación con las estadías y los intercambios con los programas internacionales, dado el obstáculo que representaron la crisis económica global, el clima de violencia y la imagen del país en el exterior.

Con todo, el número de estudiantes que aplicaron para participar en programas de intercambio, tanto del ITESO como de otras universidades, fue de 518. Los estudiantes de la universidad que salieron a otras universidades fueron 319, un número menor a 2010. Los alumnos que vinieron de otras universidades fueron 165, cantidad mayor al año anterior a pesar de los factores sociales ya señalados.

Continuó el Proyecto de Aplicación Profesional en la Universidad Pontificia Comillas, Madrid, con participación de 10 alumnos, mientras que 12 alumnos que realizaron su Proyecto en China. Por

otro lado, estudiantes franceses participaron en el Proyecto de Aplicación Profesional Procesos Educativos en la Sierra Huichola y Consultoría para Micro y Pequeñas Empresas.

Durante el periodo de Verano nuestros estudiantes estudiaron una o varias asignaturas en la Pontificia Universidad de Comillas, en España; la Universidad de Pekín, en China; la Universidad de Graz, en Austria; la New York Film Academy, en Estados Unidos, y el Taller Documental en Tibet.

En el campus se impartió el curso Administración de Instituciones de Salud, como parte del programa de doctorado de la Universidad Central de Michigan.

Por la imagen de inseguridad que se ha proyectado en el exterior, tuvimos la cancelación de los programas de Verano de la Universidad de San Diego y de la Universidad de Arizona.

Por otra parte, cabe destacar que aumentó 100 por ciento el número de cursos impartidos en inglés en la universidad. Se trata de 57 cursos distintos, en 73 grupos en los que estuvieron mil 233 estudiantes del ITESO.

### **Difusión de la producción académica**

Durante 2011 el ITESO publicó 20 libros, 14 de ellos son novedades y seis son reimpresiones; 75 por ciento de las novedades fueron coeditadas con otras instituciones y editoriales. Destacan los libros

*Activismo social trasnacional. Un análisis en torno a los feminicidios en Ciudad Juárez*, coeditado con El Colegio de la Frontera Norte y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; *Modernismo y nacionalización de la arquitectura mexicana en cinco voces: 1925-1980*, coeditado con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Iberoamericana Puebla y la Universidad de Guadalajara, y *La agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural*, coeditado con la editorial Siglo XXI.

Como parte del rescate, análisis y reflexión sobre el patrimonio jesuita, se coordinó, colaboró y publicó el número “Los jesuitas y la construcción de la nación mexicana” de la revista *Artes de México*.

Para promover el fondo editorial, el ITESO participó en 26 ferias del libro y foros académicos a través de las redes de publicaciones del Sistema Universitario Jesuita, la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina y la Red ALTEXTO de Editoriales Universitarias y Académicas de México. Por su contribución a la proyección internacional de la universidad, destaca la participación en la primera Feria del Libro en Español de Los Ángeles (LéALA), así como en las ferias internacionales del libro de Guadalajara, Buenos Aires y Santiago de Chile, la Feria del Libro de Ciencias Sociales de Guatemala y la Bienal Internacional del Libro de Alagoas, Brasil.

Además, las publicaciones de la universidad se comercializan en las cinco cadenas más importantes de librerías en México: Fondo de Cultura Económica, Gandhi, Gonvill, Porrúa y El Sótano.

En general, se sigue una estrategia de publicación que combina los tirajes largos, la impresión bajo demanda y la edición electrónica; se cuenta con una librería virtual con servicio de pago con tarjeta de crédito y a través de la cual se ofrecen 17 publicaciones de manera gratuita, y se tiene ya digitalizada la tercera parte del fondo editorial de la universidad. La expectativa es contar con 100 por ciento de la digitalización en agosto de 2012, para que algunas de las publicaciones de la universidad estén disponibles a través de plataformas de venta de contenidos digitales, y la mayoría a disposición gratuita, por medio de lo que será el repositorio institucional del ITESO.

### **Educación continua**

La educación continua en el ITESO tiene el propósito de crear y ofrecer alternativas interesantes, prácticas e innovadoras para la actualización profesional, que contribuyan con el continuo educativo propuesto por las universidades jesuitas.

Durante 2011 se abrieron 299 grupos de educación continua, en los que se atendió a 7 mil 87 alumnos de diplomados, cursos y talleres, que se distribuyeron de acuerdo con el cuadro 1.

**Cuadro 1. Grupos atendidos en educación continua**

Área de conocimiento	Grupos 2010	Grupos 2011	Crecimiento o decremento %	Alumnos 2010	Alumnos 2011	Crecimiento o decremento %
Gestión empresarial	154	152	-1.3	2,963	2,823	-4.72
Gestión tecnológica e informática	10	14	40	179	215	20.11
Gestión pública y social	20	26	30	773	930	20.31
Arte, cultura y oficios	17	15	-11.76	310	253	-18.39
Educación	21	9	-57.14	746	248	-66.76
Formación humana, psicología y salud integral	102	83	-18.63	2,913	2,618	-10.13
<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>299</b>	<b>-7.72</b>	<b>7,884</b>	<b>7,087</b>	<b>-10.11</b>

Si bien hubo un decremento general en alumnos y grupos, se realizó una mejor administración de los recursos y los resultados financieros fueron mucho mejores.

Por otra parte, es notable el crecimiento de la demanda en programas referidos a la Gestión tecnológica e informática (40 por ciento) y en los programas de Gestión pública y social (30 por ciento).

El Bachillerato semiescolarizado atendió a 130 alumnos de los cuales acreditaron el bachillerato 54, más de tres veces el número de los que lo acreditaron en 2010 (17 alumnos). Ocho de los alumnos ya están inscritos en alguna licenciatura del ITESO. El Bachillerato mantiene 100 alumnos activos y en el último proceso de inscripción de 2011 se incorporaron 30 alumnos que iniciaron sus estudios en enero de 2012.



### *Sector público*

El Departamento de Educación y Valores y el Centro de Lenguas diseñaron e impartieron jornadas de fortalecimiento académico a 5 mil profesores de la Secretaría de Educación Pública que enseñan inglés en el nivel de educación básica en el país. Estas jornadas impactan, hasta ahora, a cinco millones de niños; se prevé beneficiar a la totalidad de los alumnos que cursan la educación básica oficial.

Se atendieron cuatro grupos de profesores para formarlos en competencias docentes en el nivel medio superior con apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

A solicitud de la Secretaría de Educación Jalisco se realizaron los siguientes diplomados:

- Autoestima y Desarrollo Humano.
- Comunicación Asertiva
- Desarrollo Humano y Comunicación.
- Negociación Efectiva.

Con apoyo de la Secretaría de Desarrollo Rural del gobierno estatal se atendieron los siguientes grupos:

- Habilidades directivas para el consejo de agricultores de agave en su segunda fase.

- Administración y gestión de empresas pecuarias para la Unión de Porcicultores del Estado de Jalisco.

Con el Instituto para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural se concertó un programa de capacitación y consultoría para el desarrollo regional de la Costa Norte de Jalisco, en particular en el municipio de Tomatlán.

Con apoyo del Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco se inició el Diplomado en Exportación de Alimentos Frescos y Procesados.

### *Organizaciones civiles*

Junto con el Instituto Mexicano de Desarrollo Comunitario se realizó el Diplomado en Metodologías de la Educación Popular y en colaboración con Jalisco Desarrollo y Fomento se llevaron a cabo los diplomados en Educación Ambiental y Sustentabilidad y en Finanzas Básicas.

Se apoyó al Centro de Reflexión Laboral, obra de la Compañía de Jesús, para la realización del Diplomado en Derechos Humanos Laborales, en Reynosa Tamaulipas.

Como se informó en 2010, el ITESO participa en el comité directivo del Observatorio Ciudadano “Jalisco cómo vamos” y en los distintos comités técnicos de esta organización. Además, forma parte del

consejo consultivo para realizar un nuevo estudio de “Jalisco a Futuro” que prevé examinar 11 ejes temáticos de la agenda estatal y conocer los avances, logros, fortalezas y deficiencias que tiene la entidad.

## **Comunicación social**

### ***Presencia del ITESO en medios de comunicación y redes sociales***

En 2011 el ITESO fue mencionado en 2 mil 896 ocasiones en medios de comunicación externos, de los cuales mil 428 fueron en prensa escrita, 263 en radio, 12 en televisión, y mil 93 en *blogs* y portales informativos.

En la página oficial de la universidad en Facebook, se sumó a mil 948 seguidores y alcanzó un total de 13 mil 139 “fans”. En promedio se hicieron tres publicaciones diarias en esta red, con una respuesta de 18 mil 667 comentarios por parte de los seguidores y 5 millones 158 mil 638 visualizaciones de lo publicado en el muro.

En el Twitter @ITESO se alcanzaron 8 mil 100 seguidores (en 2010 eran 3 mil 288) y, además de publicar tres ocasiones por día en esta red, se atendieron en promedio cinco casos diarios de alumnos, egresados y preparatorianos que hicieron comentarios o preguntas sobre la universidad y sus servicios.

Con estos datos, el ITESO es la institución de educación privada de Jalisco con mayor presencia

en los medios, tanto en lo que se refiere a contenidos conceptuales y prácticos de los distintos campos profesionales como en lo relacionado con políticas públicas, innovaciones sociales y tecnológicas, críticas y propuestas, ya sean estas políticas, económicas, sociales o culturales.

### ***Aplicación Yo@ITESO, una herramienta para transformar***

Dentro de las estrategias para invitar a los mejores alumnos a la universidad, por primera vez se desarrolló una aplicación llamada Yo@ITESO, que se diseñó para jóvenes preparatorianos aspirantes a ingresar a la universidad. Es una plataforma que permite la participación de los que nacieron en la época de las tecnologías digitales.

En un concurso de ideas, los participantes comparten sus ideas de libertad, para expresar cómo el mundo puede ser transformado a partir del conocimiento profesional. Con esta aplicación los estudiantes diseñaron una identidad gráfica con la que se proyectan en una carrera y eligen sus características físicas, e incluso el espacio en donde se visualizan trabajando, que puede ser desde una empresa hasta una comunidad rural indígena.

Yo@ITESO puede usarse en dispositivos móviles, descargando la aplicación en la iTunes Store o desde la *web*, en la página [yo.iteso.mx](http://yo.iteso.mx). La identidad gráfica elegida por los usuarios puede ser utilizada

en las redes sociales. En la aplicación participaron 419 concursantes, en su mayoría de 17 años, con 282 descargas registradas. Se trata de estudiantes de 27 estados de la república.

### ***Portal institucional***

En el periodo el portal institucional tuvo 3 millones 718 mil 175 visitas que realizaron 1 millón 221 mil 932 visitantes de 153 países.

Se diseñaron las páginas específicas de carreras, posgrados y educación continua. Las de carreras tuvieron 44 mil 569 visitantes; las de posgrados, 23 mil 714 visitantes, y las de educación continua, 15 mil 231 visitantes.

### ***Revista Magis***

La revista *Magis* amplió el tiraje de 9 mil a 10 mil ejemplares impresos cada bimestre, distribuidos como sigue: 8 mil 300 en las casas de los egresados, 700 entre profesores y relaciones universitarias y mil en las tiendas Sanborns de todo el país y revisteras de los aeropuertos. La versión electrónica de la revista contó con 80 mil 980 visitas, con 162 mil 862 páginas visitadas en el mismo periodo. En Facebook se llegó al tope de 5 mil amigos, por lo que se creó en marzo la página de “fans” que lleva mil 345 seguidores. En Twitter hay mil 410 seguidores, el doble de 2010.

## *Rankings*

En 2011 la universidad fue analizada nuevamente en *rankings* elaborados por diarios, revistas de circulación nacional y sitios de Internet internacionales, los cuales ponderan, mediante encuestas a empresarios, académicos y estudiantes, la calidad académica de las instituciones de educación superior.

Como ya lo señalé en el informe anterior, estos listados son discutibles, pero es importante aparecer en ellos y bien situados como universidad que lo contrario. Al participar en estos *rankings*, la universidad se abre a ser comparada con otras instituciones y valorada con diferentes parámetros establecidos por los medios y agencias de investigación, en cuanto a sus fortalezas académicas, servicios, infraestructura y producción de conocimiento. Si bien estas evaluaciones son un referente externo de la percepción que tienen de la universidad alumnos, académicos, egresados, empleadores y los propios medios y analistas nacionales e internacionales, el ITESO busca y seguirá buscando mejorar continuamente en sus proyectos y actividades, en especial las académicas.

En el *ranking* Mejores Universidades 2011 del periódico *El Universal*, el ITESO se mantuvo entre las 10 primeras del país, tanto en la evaluación general de las instituciones participantes como en la realizada por los académicos y empleadores encuestados por el medio.

Según el Ranking Universitario 2011 realizado por el periódico *Mural* del Grupo Reforma, el ITESO es la mejor opción local para estudiar Diseño. En la evaluación promedio realizada por académicos y estudiantes a 26 aspectos que incluyen servicios académicos, orgullo universitario y extensión, entre otros, el ITESO se ubicó entre las tres primeras del estado.

En materia de posgrados, la Maestría en Administración de Empresas fue considerada de nueva cuenta por la revista *Expansión* como una de las mejores en México, ubicándola en el lugar número 10.

Por su parte, el *ranking* de Mejores Escuelas de Negocios de América Latina de la revista *América Economía* colocó a la del ITESO en la posición 34 de un total de 50 instituciones educativas.

En cuanto a valoraciones internacionales, la universidad fue invitada por primera ocasión por la organización Quacquarelli Symonds, especializada en producir información del sector de educación superior en varios países, para participar en su primer *ranking* de universidades latinoamericanas. Esta casa de estudios se ubicó en el *ranking* general entre las 200 mejores instituciones del continente; en la categoría Faculty student, que mide diversos aspectos de la relación entre la planta docente y la matrícula estudiantil, quedó en el lugar 86, y en Impacto web, que se refiere a la eficacia de la proyección de las instituciones en línea, se colocó en el lugar 92.

## **Egresados**

Se realizaron 12 conferencias del ciclo Educar Educándonos, con una asistencia promedio de 900 personas en cada una de ellas, y seis talleres, en los que participaron 357 personas.

Se integró la base de datos de egresados. Esta base cuenta con más de 30 mil registros de egresados, de los cuales se tiene contacto con 22 mil.

Es primordial el apoyo a los procesos de acreditación de los planes de estudio, para lo que se dio seguimiento a los egresados de 13 planes de estudio de licenciaturas.

Asimismo, se incorporaron 51 nuevas trayectorias de egresados, que fueron reconocidos en 2011, y se distribuye el boletín electrónico, cuya aparición es mensual, a 21 mil 335 egresados.





## CAPÍTULO VI / DESARROLLO INSTITUCIONAL

### **Situación financiera**

Pese a un escenario de crisis económica global, que se agrava por las causas estructurales a las que obedece y el incierto rumbo que tomará, además de las fuertes tensiones sociales que ha producido, el ITESO se mantuvo en una posición financiera sana, sólida y fortalecida, que garantiza la viabilidad financiera de la institución en su ejercicio ordinario.

Las políticas financieras y administrativas que se han establecido para el seguimiento y control de los gastos han dado un resultado positivo, lo que ha permitido, además de asegurar una operación sana y en equilibrio de las finanzas, mantener la inversión en la ampliación de la infraestructura del campus y en el equipamiento de aulas y laboratorios, ya que durante 2011 se destinaron más de 57 millones de pesos en esos rubros.

En el mismo tenor, reconozco el compromiso de las familias de nuestros estudiantes, que han cumplido con responsabilidad sus deberes de pago con el ITESO, lo que se evidencia en la mayor recu-

peración de las cuentas por cobrar en este año en relación con el anterior.

Este es un momento propicio para reiterar mi agradecimiento a los miembros de la comunidad universitaria que han cuidado de los recursos financieros de la institución, además de invitarlos a mantener la austeridad en el gasto, la productividad en el trabajo, la apertura a la rendición de cuentas y la actitud de colaboración, cada quien desde su ámbito de competencia, con el fortalecimiento de la universidad.

Siempre, pero más en estos tiempos de crisis económica global, estamos obligados a mantener la responsabilidad y austeridad en relación con los gastos. Todos debemos sacrificarnos un poco a este respecto con el propósito de cubrir lo necesario y al mismo tiempo asegurar el crecimiento del ITESO en el corto, mediano y largo plazos.

## **Matrícula**

En el periodo de Primavera de 2011 hubo un mayor número de alumnos en posgrado: 865 alumnos frente a 819 en 2010, y se registró una menor deserción en los alumnos de reingreso. En 2010 había 9 mil 16 alumnos y en ese periodo hubo 9 mil 200, un incremento de dos por ciento sobre el mismo periodo del año anterior, que ya se consideraba excepcional en cuanto al número de estudiantes.

En Otoño de 2011 continuó el comportamiento favorable de la matrícula, tanto en la licenciatura, con un crecimiento en 1.16 respecto al Otoño de 2010, como en el posgrado, que creció 8.15 por ciento en relación con el mismo periodo, lo cual totalizó 9 mil 943 alumnos, 2.18 por ciento más que en Otoño de 2010, con lo que se rebasó de nuevo la marca histórica de matrícula total.

### **Sistemas administrativos**

En el marco de la construcción del sistema de tesorería, se liberó y estabilizó el módulo de cobranza, lo que ha permitido tener una labor más eficiente en la gestión y recuperación de la cartera de cuentas por cobrar. También fue liberado el módulo de becarios, para designar a los alumnos que gozan de becas, en proyectos específicos de diversas instancias o de apoyo en la investigación de posgrados, así como el módulo de financiamiento de personal, para administrar las becas que se otorgan al personal y a sus familias.

Están en proceso de liberación los módulos de caja y la reestructuración de la conexión con el sistema contable. De esta manera fortalecemos sensiblemente la integración de nuestros sistemas administrativos.

## **Financiamiento educativo**

En 2011 el ITESO conservó su compromiso con quienes desean estudiar una carrera en la universidad a pesar de no contar con los medios económicos suficientes para hacerlo con sus propios recursos. La institución destinó fondos financieros, debidamente registrados y dictaminados por auditores externos, por casi 196 millones de pesos para los estudiantes de licenciatura y posgrado que requirieron algún tipo de apoyo financiero. Con ello se reitera que el ITESO es la universidad privada local y de la región Occidente del país que destina mayores recursos a este propósito. Este significativo esfuerzo institucional muestra que el ITESO está comprometido con la comunidad en la que está inmerso y a la que se debe.

En el ciclo escolar de Primavera, se otorgó apoyo financiero a 3 mil 831 alumnos; en Verano a mil 737, y en Otoño a 4 mil 316. Si se considera la matrícula total, se observa que 45 de cada 100 alumnos de la universidad reciben algún tipo de apoyo económico para realizar sus estudios.

Además, se crearon las becas de Excelencia Académica, que cubren 50 por ciento del monto de estudios y que cuando es necesario, a solicitud de los beneficiados, se pueden combinar con otras ayudas. Se aplicaron nueve millones de pesos a estas becas, en beneficio de 31 estudiantes.

En esta época de dificultades económicas e incertidumbre, cobra especial relevancia el programa de financiamiento a largo plazo que desde hace más de 40 años, el ITESO ofrece a sus alumnos con recursos propios de la institución en condiciones accesibles de pago y de acuerdo con el perfil socioeconómico del alumno y su familia.

Como parte de los apoyos financieros arriba mencionados, se asignaron créditos por más de 77 millones de pesos. Hago un llamado a nuestros alumnos beneficiados con estos recursos a continuar asumiendo el compromiso de pago de estos créditos con seriedad, oportunidad y sentido de justicia, porque esto nos permite ampliar el apoyo a un mayor número de alumnos con necesidad. Al momento en que un egresado paga su préstamo, se abre la puerta para que un alumno más reciba apoyo para sus estudios.

Con el apoyo de Nacional Financiera, la participación de instituciones bancarias en el Programa Nacional de Financiamiento Educativo, anunciado por el Presidente de la República en enero de 2012, abre mayores posibilidades de apoyo a los jóvenes que aspiran a estudiar su carrera profesional en una universidad como la nuestra. Ojalá que esta iniciativa encuentre respuesta positiva en la sociedad, en la medida en que el gobierno y los bancos busquen mejorar las condiciones sobre las cuales se coloquen estos créditos para la educación superior.

## **Capacitación del personal**

Los programas desarrollados en el periodo se enfocaron a mantener y fortalecer el Programa de Superación del Nivel Académico; los programas en formación en lengua extranjera y de formación docente; los programas dirigidos a puestos específicos como seguridad e higiene industrial, y la atención de jubilados o personal próximo a la jubilación, además de atender necesidades específicas de las dependencias administrativas.

En especial, se favoreció la formación especializada en materia de seguridad patrimonial, con la capacitación de 44 miembros del personal de vigilancia, con el fin de profesionalizar el área.

Dentro de los programas anuales de Seguridad e Higiene se mantuvieron las actividades de entrenamiento en búsqueda y rescate de heridos y primeros auxilios, donde participaron 47 personas. En otros cursos organizados en torno a distintas necesidades de las áreas, participaron 84 empleados.

## **Tecnologías y sistemas de información**

A través de la virtualización de aplicaciones se logró acceder a las diferentes aplicaciones desde cualquier dispositivo con Internet, dentro y fuera del campus. Con esta medida, se mejoró el sistema de impresión, por lo que se puede enviar a imprimir a la sala general de cómputo a través de dispositivos

móviles. Como parte de las mejoras en los servicios informáticos, se simplificó el acceso a los sistemas, a través de la unificación de cuentas para alumnos, lo que permite utilizar más servicios sin tener varias cuentas y claves. También se mejoraron los servicios para los alumnos en las aulas, con 350 computadoras en la sala de cómputo y 160 videoproyectores en diferentes aulas.

Se reforzó la disponibilidad de la red inalámbrica, para que los alumnos de posgrados y educación continua tengan acceso a los servicios universitarios a través de la conectividad móvil.

El nuevo edificio del Parque Tecnológico y el Domo de Actividad Física y Recreación se equiparon con la más alta tecnología, que consiste en conectividad móvil de alta velocidad y sistemas de seguridad y videovigilancia.

Para la nueva intranet, portal y espacios de colaboración, se determinaron e integraron las tecnologías necesarias, las cuales ya están presentes en las páginas de carrera, y se liberó la plataforma de colaboración que sustituirá poco a poco a la actual intranet.

Se reforzó la seguridad en el campus con alta tecnología; para ello se instalaron 60 cámaras y 16 controles de acceso.

Como apoyo a las tareas académicas, las plataformas virtuales brindan servicio a 7 mil 239 cursos y 27 mil 103 usuarios registrados en todos los programas académicos.



## **Edificios e infraestructura**

El 23 de septiembre se inauguró el segundo edificio del Parque Tecnológico, que cuenta con una superficie de mil 578 metros cuadrados, en el que se invirtieron más de 18 millones de pesos en obra y equipamiento, incluida la construcción de un piso adicional que no estaba contemplado en el proyecto original para el hospedaje de empresas tecnológicas y la relocalización del laboratorio solar en la azotea de dicho edificio.

Como se había anunciado antes del inicio de esta obra, la inversión contó con la aportación de 3 millones 300 mil pesos de la Secretaría de Promoción Económica del gobierno del estado, a través del Consejo Estatal de Promoción Económica, y de 4 millones 450 mil pesos del gobierno federal, por medio de la Secretaría de Economía. El ITESO aportó los 11 millones de pesos restantes.

En el futuro, este modelo de inversión tripartita puede continuar generando oportunidades de investigación, desarrollo e innovación para profesores y alumnos.

En mayo se iniciaron las obras para el Domo de Actividad Física y Recreación, que se terminó al finalizar 2011 y que ha sido recientemente inaugurado. Estas nuevas instalaciones deportivas, que complementan las ya existentes, albergan espacios amplios y funcionales para un gimnasio con diversas áreas especializadas, así como otras

destinadas al desarrollo simultáneo de actividades recreativas.

Para fortalecer los laboratorios y talleres de los distintos programas educativos, se destinaron: un millón 570 mil pesos a la habilitación y el equipamiento del nuevo Laboratorio de Ingeniería del Trabajo; 400 mil pesos en la habilitación, el mobiliario y el equipamiento informático del nuevo Laboratorio de Ingeniería Financiera; 475 mil pesos en máquinas y herramientas en el Laboratorio de Ingeniería Mecánica, y 250 mil pesos en equipos de medición en Ingeniería Ambiental.

Además, sobresale la reposición y renovación de equipos de todo tipo, en aulas y en laboratorios, ya que en 2011 se destinaron 10 millones 380 mil pesos a este rubro.

En cuanto a mejoras en instalaciones se invirtieron cerca de dos millones de pesos en remodelaciones, entre las que destacan la habilitación de una nueva sala para maestros en la planta baja del edificio E, los andadores y huellas de adoquín hacia el Domo de Actividad Física y Recreación para facilitar a los peatones el acceso al campus; los baños de la Cafetería Central; la reubicación del área administrativa del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales; la adquisición de una grúa de brazo electrónico, con un alcance de 15 metros, para apoyar las labores de mantenimiento; la fachada de las oficinas de atención de Admisión, y el ingreso al Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles.

Asimismo, se erogó un millón 430 mil pesos para renovar los vehículos de transporte universitario y los utilitarios institucionales.

## **Nombramientos y comunicaciones**

### ***Nombramientos del Rector***

En uso de las atribuciones que el *Estatuto Orgánico* concede al Rector, se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- La Mtra. Laura García Magaña fue nombrada Jefa Interina del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, a partir del 1 de enero de 2011.
- El Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo fue nombrado Jefe del Centro Universitario Ignacio, a partir de 18 de enero de 2011.
- La Mtra. Gisel Hernández Chávez fue nombrada Directora General Académica, a partir del 21 de febrero de 2011.
- El Dr. Alfonso Hernández Valdez fue nombrado integrante del Consejo de Rectoría, a partir del 21 de febrero de 2011.
- El Mtro. Luis Marrufo Cardin fue nombrado Jefe del Centro de Formación Humana, a partir del 15 de junio de 2011.
- El Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos fue nombrado Director de Integración Comunitaria, a partir del 15 de junio de 2011.

- El Mtro. Alfonso Hernández Barba fue nombrado Jefe del Departamento de Estudios Socioculturales, a partir del 1 de agosto de 2011.
- El Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ, fue nombrado Jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades, a partir del 1 de agosto de 2011.
- El Mtro. Tomás Trujillo Santana fue nombrado Jefe Interino del Centro de Educación Física y Salud Integral, a partir del 6 de septiembre de 2011.
- La Mtra. Elvia Guadalupe Castro Félix fue nombrada Jefa del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, a partir del 1 de noviembre de 2011.
- El Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera fue nombrado Director de Relaciones Externas, a partir del 8 de diciembre de 2011.
- El Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro fue nombrado Subdirector de Servicios Escolares, a partir del 8 de diciembre de 2011.

#### *Otras comunicaciones relevantes*

- El Mtro. Luis Marrufo Cardin fue nombrado Coordinador de la Comisión de las becas de excelencia académica, el 14 de febrero de 2011.
- La Junta de Gobierno aprobó el procedimiento para elaborar el plan del ITESO 2012-2016, el 14 de febrero de 2011.

- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la carrera en Ingeniería en Nanotecnología, adscrita al Departamento de Matemáticas y Física, el 14 de marzo de 2011.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Especialidad en Sistemas Embebidos, adscrita al Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, el 14 de marzo de 2011.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio, adscrita al Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, el 14 de marzo de 2011.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos, adscrita al Departamento de Salud, Psicología y Comunidad, el 10 de octubre de 2011.
- El Lic. Héctor Sánchez Lara y la Lic. Laura Estela Navarrete Navarro fueron nombrados por el Consejo Universitario como representantes titular y suplente ante la Junta de Gobierno, a partir del 14 de noviembre de 2011.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Licenciatura en Publicidad y Comunicación Estratégica, Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales y Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública, adscritas al Departamento de Estudios Socioculturales, el 14 de noviembre de 2011.

## CAPÍTULO VII / PERSPECTIVA Y TAREAS DEL ITESO EN 2012

En agosto de 2012, el ITESO abrirá nuevas licenciaturas en Nutrición y Ciencias de los Alimentos; Comunicación y Artes Audiovisuales; Periodismo y Comunicación Pública; Publicidad y Comunicación Estratégica, además renovar la carrera de Ciencias de la Comunicación.

Estamos por ofrecer la Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas en la modalidad virtual y una Maestría en Sustentabilidad. Asimismo, estamos en las gestiones para establecer un programa de Doctorado en Bienestar Social, en conjunto con el Boston College, universidad jesuita en esa ciudad. Es probable que incluyamos en nuestra oferta educativa la Licenciatura en Hospitalidad y estamos analizando abrir un Doctorado en Ingeniería, una Maestría en Ciencias Computacionales, una Especialidad en Computación Gráfica Interactiva y la carrera de Ingeniería en Servicios.

A través del Departamento de Educación y Valores y el Centro de Lenguas seguiremos participando en las Jornadas de Actualización y Fortalecimiento Académico, a las que asisten 7 mil profesores de enseñanza del inglés en educación básica,

en colaboración con la Secretaría de Educación Pública.

Se renovarán las instalaciones de los laboratorios del Centro de Servicios Audiovisuales y se construirán los laboratorios de Hidráulica, Sistemas de Información Geográfica, y Análisis de Ciclo de Vida de Productos, para las carreras del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.

La puesta en marcha del Domo de Actividad Física y Recreación es la punta de lanza en materia de deporte y salud que entre otros objetivos se ha planteado incrementar el número de usuarios de la comunidad que cumpla con la norma internacional de 30 minutos diarios de actividad física, para colocar esta cifra para 2012 en mil 500 e intentar rebasar para 2016 los 3 mil.

En 2012 conmemoraremos el xxv Aniversario de la Licenciatura en Derecho y celebraremos los 45 años de la carrera de Ciencias de la Comunicación.

En estos días, como parte de las actividades relacionadas con el legado jesuita, se presentará la obra de teatro *La expulsión*, abierta a toda la comunidad de la zona metropolitana.

Durante el segundo semestre, a finales de octubre, celebraremos la décima edición del Festival Cultural Universitario, a través del cual ofrecemos, año con año, una muestra de la diversidad de propuestas artísticas que se generan en el país.

Sin embargo, más allá de estas actividades, deseo, para terminar, reflexionar junto con ustedes so-

bre lo que marca nuestro ser y nuestro quehacer en lo profundo —así como en el día a día— de nuestros esfuerzos y ocupaciones.

### **Carisma y misión**

El ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, como ya lo he afirmado en otras ocasiones, intenta hacer vivo y mantener vigente la invitación de las Constituciones de la Compañía de Jesús: prestar el mayor servicio posible a quien más lo necesite y en los lugares más olvidados.

Esa invitación es la que ahora les hago: buscar que el ITESO se convierta en una institución dedicada al servicio, procurar que cada uno de los que formamos esta comunidad sea capaz de discernir el camino que lo conduzca a una mayor comunión con los demás, a una mayor fraternidad, a una mayor cercanía y solidaridad, a una mayor generosidad y a una mayor responsabilidad con los “talentos” recibidos.

En algunos puntos de los que sigue hablaré en presente. Lo hago porque creo que el ITESO está efectivamente comprometido con las tareas que voy a enumerar, pero no por eso debemos conformarnos con lo que ya hacemos. Lo que ahora diré sigue siendo el horizonte de lo que pretendemos como universidad y por lo tanto son retos que pueden inspirar lo que emprendamos en este año, además de las actividades concretas que acabo de mencionar.



Este horizonte, vale la pena aclararlo, se estructura y se moldea conforme a los tiempos y lugares, por lo que el ITESO actúa conforme a lo que el mundo de hoy espera de las instituciones jesuitas, ya que en la actualidad no basta con ser buenos y tener buenas intenciones. Es necesario concentrarse en lo fundamental, pues estamos lidiando con problemas muy agudos y urgentes: la desigualdad, la violencia, la apatía frente a los demás, el deterioro ambiental, la exclusión en todas sus formas. Y lo fundamental es encender un fuego de amor, de amistad, de fraternidad, que abarque a la humanidad entera más allá de las diferencias ideológicas y de las polémicas que envuelven a las teorías de distinta índole.

Además, aun cuando la información sea un parámetro básico del mundo moderno, nuestras actividades de formación, investigación y vinculación han de ser reflexivas, regresar sobre el camino recorrido hasta encontrar la verdad, para que con la verdad encontrada se alcancen la consistencia, la congruencia y la transparencia que tanto requieren las actuales estructuras sociales.

Por eso, se espera que las instituciones jesuitas trasciendan la respuesta a los retos del mundo para estar en las fronteras, para ubicarse allí donde se sabe que hay que hacer algo, pero no se sabe bien qué hacer. De forma que la tarea sea profundizar, ensayar, explorar, abrir caminos, señalar horizontes.

Y, por lo mismo, ofrecer alternativas. Ya lo señaló el Padre General Adolfo Nicolás, SJ, en su visi-

ta al ITESO, en abril de 2010: el profeta verdadero promete la reconciliación, ofrece un camino para encontrarnos unos a otros, se mantiene cercano a aquellos que sufren para anticipar el camino. Se trata de enseñar en dónde está la salida a los problemas, aprender juntos a construir un camino que nos haga hermanos, nos reconcilie con la creación y haga que fructifique el amor.

Esta tarea nos exige, también ya lo he subrayado en otras ocasiones, el cuidado de las personas. En estos tiempos de crisis, en los que es necesario discernir el rumbo que se ha de tomar de manera permanente y en los que aumenta la incertidumbre sobre cuál es la decisión más acertada, es necesario estar atentos no solo a la viabilidad económica o a la mera conveniencia material sino también a la integridad, el crecimiento y la posibilidad de realización de las personas. Por eso, es una prioridad del ITESO atender el desarrollo de las potencialidades de cada uno de los estudiantes y de cada una de las personas que solicitan alguno de nuestros servicios. Se trata de que los miembros de esta comunidad universitaria encuentren aquí una oportunidad para encontrarse consigo mismos y construir una existencia auténtica.

### **Calidad académica**

Ahora bien, esta oportunidad toma forma solo si somos capaces de ofrecer una formación que aliente a

nuestras alumnas y nuestros alumnos a ser personas libres y comprometidas con los demás, especialmente con los más necesitados.

El ITESO se encuentra inmerso en una tradición educativa de más de 450 años que pretende la formación integral de los estudiantes, es decir, que asuman de manera humilde, y también entusiasta, las posibilidades de la condición humana, que sean ciudadanos comprometidos y profesionales capaces de dar un servicio eficaz y útil para los demás.

Dada esta pretensión, el ITESO desea e intenta ofrecer a los estudiantes una formación que combina cuatro maneras de acercarse al conocimiento.

En primer lugar, los saberes profesionales que conducen a conocer y manejar con soltura el oficio propio de cada carrera. Se trata de que nuestros estudiantes sean capaces de atender con eficacia a las personas que van a servir y que tengan las habilidades y los conocimientos que les permitan estar siempre al día en los avances de la ciencia y la tecnología, en un mundo que cambia minuto a minuto. Esto es, que aprendan, pero que de igual manera aprendan a aprender a lo largo de toda la vida. Que nunca crean que lo saben todo, que estén contentos y agradecidos con lo que saben, pero nunca satisfechos e instalados.

En segundo, los saberes universitarios dirigidos a obtener los conocimientos, habilidades y actitudes que posibilitan a los alumnos comprender el mundo actual, valorar las distintas acciones desde

la ética y emprender no solo nuevas empresas sino formas innovadoras en la producción y el empleo, para transformar el mundo y hacerlo más humano y más justo.

En tercero, la obtención de conocimientos que ayuden a ejercer las distintas carreras con herramientas de otras ramas del saber, para que los estudiantes puedan acercarse a otros campos del conocimiento con apertura y con capacidad para explorar otras vías de ejercicio de la profesión.

Por último, los Proyectos de Aplicación Profesional insertan a los estudiantes en un ambiente propicio para aprender temas y problemas que trasciendan lo ya adquirido en las aulas. Estos proyectos conducen a los alumnos a atender de manera profesional problemas sociales, contribuyen al desarrollo local, establecen contacto con los grupos menos favorecidos y realizan un ejercicio interdisciplinario de conocimiento y transformación de la realidad. Los Proyectos de Aplicación Profesional son la principal herramienta con la que cuentan nuestros alumnos para obtener la capacidad de resolver los problemas que enfrentarán cuando egresan de la universidad.

En síntesis, el ITESO pretende que la formación que reciban sus estudiantes, tal como lo afirmó el Padre Adolfo Nicolás, SJ, en su visita a la universidad, no se limite solo a

[...] un trato amigable que se quede en sí mismo [...] o a una acción que sea simplemente

repetición de programas, de fórmulas o de ritos, porque eso, por sí solo, no transforma a las personas [...] Lo que queremos de nuestros estudiantes es que, al terminar la universidad, salgan a la sociedad con multitud de modelos interiores, de manera que, frente a los problemas que se van a encontrar, sepan responder de manera creativa, moviéndose libremente de un modelo a otro, y que no tengan una visión monodimensional de la realidad, que es pluridimensional.

## Descubrir a los demás

Sin embargo, la universidad no se agota en la enseñanza ni en el aprendizaje de los estudiantes, pues tiene una responsabilidad con el bienestar del mundo entero y con su desarrollo, para hacerlo sostenible y generador de vida,<sup>1</sup> además del compromiso que exige esta actualidad globalizada, que nos llama a fomentar una comunicación más intensa entre los pueblos, a buscar nuevas posibilidades para el encuentro y el diálogo y a sembrar un profundo anhelo de paz.<sup>2</sup>

Por eso, cuando hablamos de internacionalización no podemos solo referirnos al intercambio de alumnos y profesores o a convenios de colaboración en distintos trabajos, también es necesario esforzarnos en comprender y aprender de otras maneras de vivir y actuar.

1.  
Cf. Congregación General de la Compañía de Jesús, *Congregación General xxx*, Decreto 2, número 20.

2.  
Cf. *Loc. cit.*

Y en este sentido a veces no hace falta traspasar las fronteras del país para ensanchar nuestros horizontes y aguzar la conciencia y la preocupación por la vida de los demás, por sus necesidades y carencias, así como sus esperanzas y gozos.

Esto significa que la universidad está llamada a ser un medio eficaz para la construcción de la igualdad, la justicia, la concordia y la paz. Para San Ignacio es crucial que las acciones emprendidas a favor de los demás sean de crecimiento y transformación. Lo mismo queremos en el ITESO: que los conocimientos alcanzados, la ciencia acumulada y la sabiduría depositada en nosotros y en la institución estén movidos por un compromiso con las mejores causas de la sociedad, de los grupos, las organizaciones y las instituciones.

Ya lo dice la Misión del ITESO: además de formar profesionales, queremos transformar, constituirnos en una fuerza capaz de difundir la verdad, promover la justicia, construir la paz, cambiar todo aquello que signifique opresión o dominación.

A lo anterior es necesario agregar la necesidad de colaborar con otras instituciones y personas que están empeñadas en avanzar hacia una sociedad más justa y más humana. Sobre todo con otras universidades jesuitas, pues como lo afirma la Congregación General xxxv: “es importante resaltar el extraordinario potencial que representa nuestro carácter de cuerpo internacional y multicultural”.<sup>3</sup>

<sup>3</sup>.  
Cf. *Ibidem*, Decreto 3, número 43.

Pero más allá de esta colaboración con otras instituciones confiadas a la Compañía de Jesús y del natural diálogo con otras universidades y organizaciones sociales, también debemos estar dispuestos a establecer vínculos que fortalezcan y profundicen la posibilidad de formular propuestas comunes que conduzcan al establecimiento de políticas públicas o a la construcción de instituciones, organizaciones civiles y empresas.

Es cierto que el ITESO, desde su fundación, se ha ligado a múltiples iniciativas y proyectos sociales que además han dado muchos frutos, lo que no obsta para insistir en que podemos estar más atentos a los más necesitados, que podemos tener una mayor proyección que nos conduzca a beneficiar más personas y grupos, que es posible ofrecer una voz sobre sí mismos a los que sufren algún tipo de exclusión.

Más en concreto: podemos crecer todavía más en ser una instancia de conciliación tanto en situaciones de conflicto como en situaciones en que el Evangelio, en diálogo con el saber universitario sea capaz de ofrecer una salida a problemas sociales y personales; también podemos avanzar más en ayudar a resolver problemas relacionados con la agudización de la pobreza y en colaborar más estrechamente con el mejoramiento de lo que ahora llamamos sustentabilidad, en la que yo incluiría la movilidad urbana, lo estrictamente ambiental, pero sobre todo el cambio en las relaciones sociales que impiden el crecimiento y desarrollo de las personas.

## Compartir el conocimiento

Es una función sustantiva de la universidad la investigación: buscar la verdad y el saber. Es una tarea fuera de duda.

Sin embargo, es imposible eludir el debate acerca de las formas que adquiere la investigación y de las maneras en que se comunican los resultados de la misma.

En el caso de una universidad jesuita este debate es central ya que aun cuando son importantes para la investigación, la erudición, la imaginación, la perspicacia, el rigor en el análisis, la solidez en los conceptos y la profundidad en los estudios, la investigación debe estar orientada a marcar una diferencia en la vida de las personas, de los grupos y de la sociedad entera, pues no se trata de una conversación secreta entre los miembros de una élite hermética.<sup>4</sup>

En este sentido, de acuerdo con lo que el Padre Nicolás, SJ, nos decía a los rectores de las universidades jesuitas, tenemos dos desafíos que debemos afrontar.

El primero es que debemos preguntarnos quién se beneficia con el conocimiento que generamos como universidad, si este conocimiento es compartido con quienes lo necesitan y si realmente marca una diferencia, en especial para los pobres. La respuesta a estas preguntas nos marcará el sendero que puede seguir la investigación si realmente la queremos poner al servicio de los demás.

4.  
Cf. Adolfo Nicolás Pachón, SJ,  
*Delineando el futuro*, conferencia dictada  
en la reunión de los rectores de las  
universidades jesuitas del mundo,  
Universidad Iberoamericana  
Ciudad de México,  
México, abril de 2010, p. 25.



El segundo es que nuestro compromiso con la razón no debe excluir nuestro compromiso con el Evangelio. No porque todos debamos ser creyentes o tener prácticas religiosas sino porque el ITESO cree que los valores propuestos por el Evangelio están vigentes. Porque esta universidad está convencida de que cada una de sus actividades debe estar inspirada en el mensaje de Jesús cuyo centro es el servicio gratuito, desinteresado y fraterno.

Esto quiere decir que el conocimiento que alcance la investigación universitaria debe tener siempre presente, más allá de la racionalidad conceptual o teórica, el bien todos, la posibilidad de que ese conocimiento sea una verdad que alcance a todos, en especial a quienes el mundo ha olvidado o abandonado, de manera que los sueños de la razón no produzcan monstruos, como lo afirmó Goya, sino una nueva humanidad.

## **Conclusión**

La comunidad universitaria del ITESO, como lo he reseñado en este informe, ha trabajado arduamente durante 2011: ha crecido en matrícula, fortalecido su identidad, propiciado la participación de todos en la planeación, procurado mantener sus finanzas sanas, innovado sus programas educativos y mantenido su compromiso social por medio de sus trabajos de vinculación e investigación, pero quiere se-

guir emprendiendo proyectos, avanzando junto con otros, y mantener sus sueños.

Invito a la comunidad universitaria y a todos quienes nos ayudan a ser lo que somos a mantener en la mente y en el corazón el *magis* ignaciano: dar el mayor servicio, ofrecer el mayor esfuerzo, buscar la mayor gloria de Dios en nuestras acciones y en nuestros proyectos.

Muchas gracias.

Juan Luis Orozco, SJ

Rector

6 de marzo de 2012



## ANEXO 1 / LA UNIVERSIDAD EN CUADROS Y GRÁFICAS

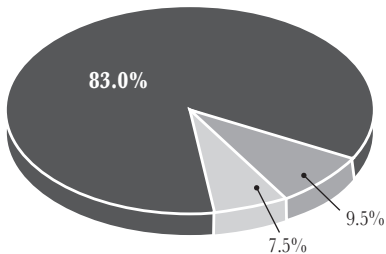
Enero-diciembre de 2011

Superficie del campus	40.59 hectáreas
Superficie construida	70,095 m <sup>2</sup> construidos en 34,015 m <sup>2</sup> en terreno de desplante
Salones	146
Cajones de estacionamiento	3,530
Tarjetones para estacionamiento	11,228 para alumnos; 3,028 para empleados de tiempo fijo y 1,850 para alumnos de diplomados
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	1,902
Alumnos con crédito o beca	3,831 en Primavera, 1,737 en Verano y 4,316 en Otoño
Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles	\$55'643,888.00
Monto semestral promedio destinado a créditos educativos	\$36,564,833.84
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	1,332
Personas que laboran en la universidad (noviembre de 2011)	956 empleados y 1,054 profesores de asignatura
Ejemplares clasificados en la Biblioteca (libros y videos)	487,251, de los cuales 14,171 (3%) fueron añadidos en el periodo. Documentos en otras bases de datos: títulos de libros 93,059, de los que 23,059 (33%) fueron añadidos en el año; títulos de revistas 66,898, de los que 46,898 (234.5%) fueron añadidos en el año
Computadoras	2,281; de ellas 1,101 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios, 1,088 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura y 92 para consultas, presentaciones y servicios
Líneas telefónicas	1,099
Buzones electrónicos	22,728; de ellos, 17,536 son de alumnos, 2,785 de empleados y 2,407 de egresados
Energía eléctrica consumida	276,711 Kw/hora por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	33%
Vales de descuento en comida	127,230

Fuentes: Coordinación de Financiamiento Educativo; Dirección de Administración y Finanzas; Subdirección de Información Académica, Biblioteca “Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ”; Subdirección de Servicios Escolares, y Oficina de Personal.

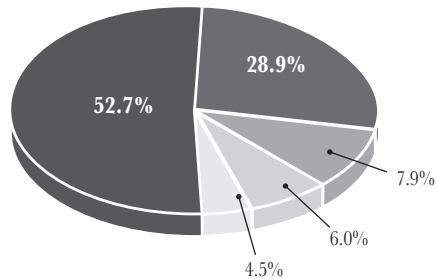
## Proporción porcentual de ingresos y egresos 2011

**Ingresos**



- Ingresos escolares netos\*
- Productos financieros
- Otros

**Egresos**



- Docencia
- Operación
- Apoyo educativo\*\*
- Vinculación
- Investigación

\* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

\*\* Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles así como Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

## Inscripción de alumnos a programas académicos, por departamentos

Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Economía, Administración y Mercadología (EAM)	2,530	872	2,661
Hábitat y Desarrollo Urbano (HUD)	2,243	807	2,387
Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	1,046	498	1,168
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	857	273	885
Estudios Socioculturales (ESO)	540	191	604
Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	624	253	707
Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	652	223	726
Educación y Valores (EVA)	163	32	188
Filosofía y Humanidades (FIH)	89	48	103
Matemáticas y Física (MAF)	79	32	176
Extracurriculares o de intercambio	25	6	12
Dirección General Académica (DGA)	24		20
Centro de Lenguas (CELE)	5		4
	<b>8,877</b>	<b>3,235</b>	<b>9,641</b>

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2011.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Inscripción de alumnos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Arquitectura	HDU	1,086	422	1,150
Diseño	HDU	748	227	773
Comercio Internacional	EAM	606	189	646
Mercadotecnia	EAM	572	177	604
Psicología	SPC	502	172	572
Ciencias de la Comunicación	ESO	455	169	480
Derecho	SOJ	461	166	475
Ingeniería Industrial	PTI	454	218	487
Administración de Empresas	EAM	438	164	466
Ingeniería Civil	HDU	409	158	464
Administración Financiera	EAM	315	125	308
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ESI	262	97	283
Relaciones Internacionales	SOJ	235	79	260
Ingeniería Ambiental	PTI	179	78	205
Contaduría Pública	EAM	158	66	162
Ingeniería Mecánica	PTI	157	65	178
Ingeniería Electrónica	ESI	142	51	155
Ingeniería en Nanotecnología	MAF		1	36
Ingeniería Química	PTI	136	64	158
Relaciones Industriales	EAM	117	46	119
Ingeniería de Alimentos	PTI	87	53	92
Ciencias de la Educación	EVA	81	27	86
Ciencias Políticas y Gestión Pública	SOJ	83	18	65
Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	66	45	76
Extracurriculares o de intercambio		5	5	5
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	ESI	58	20	61
Ingeniería Financiera	MAF	79	31	140
Gestión Cultural	ESO	58	14	84
Tecnologías de Información	ESI	43	18	49
<b>Totales</b>		<b>7,992</b>	<b>2,965</b>	<b>8,639</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Inscripción de alumnos, por programas de posgrado

Posgrado	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Maestría en Administración	EAM	213	64	224
Maestría en Desarrollo Humano	SPC	97	60	111
Maestría en Mercadotecnia Global	EAM	99	30	106
Maestría en Diseño Electrónico	ESI	86	6	89
Maestría en Política y Gestión Pública	SOJ	58		62
Maestría en Gestion Directiva de Instituciones Educativas	EVA	39	4	43
Maestría en Informática Aplicada	ESI	55	25	51
Maestría en Ingeniería para la Calidad	PTI	33	20	48
Maestría en Psicoterapia	SPC	25	21	24
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	ESO	27	8	40
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	DGA	24		20
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	22	3	27
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	SOJ	20	10	23
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	EVA	31		47
Doctorado Interinstitucional en Educación	EVA	11	1	12
Maestría en Administración de Empresas de Mercados Emergentes	EAM	12	11	26
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	ESI	6	6	6
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	ESI			16
Especialidad en Sistemas Embebidos	ESI			16
Maestría en Docencia del Inglés	CELE	5		4
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	EVA	1		
Doctorado en Filosofía de la Educación	FIH	1		
Extracurriculares o de intercambio		20	1	7
<b>Totales</b>		<b>885</b>	<b>270</b>	<b>1,002</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



## Becas y créditos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Arquitectura	356	4'899,924	287	4'148,229	137	601,089	100	492,294
Ingeniería Industrial	217	3'650,190	156	2'544,868	117	678,249	81	409,339
Diseño	220	3'606,977	167	2'530,950	65	320,307	43	209,782
Comercio Internacional	199	2'809,480	173	2'546,421	63	366,420	57	275,259
Ciencias de la Comunicación	166	2'853,841	140	2'018,971	68	456,251	55	289,898
Psicología	159	2'277,151	136	2'071,760	61	327,605	51	225,575
Mercadotecnia	167	2'061,419	141	2'081,520	46	206,278	36	189,864
Derecho	138	2'196,747	111	1'753,915	52	308,086	32	183,876
Ingeniería Civil	167	2'328,421	122	1'730,415	61	295,188	37	173,340
Ingeniería en Sistemas Computacionales	151	2'553,408	125	1'852,729	55	322,558	39	185,317
Administración Financiera	109	1'525,457	84	1'245,086	52	234,569	37	188,201
Administración de Empresas	109	1'770,994	68	946,992	42	253,411	23	87,723
Relaciones Internacionales	82	1'176,715	69	1'040,815	34	151,049	25	135,966
Ingeniería Química	82	1'521,160	61	866,533	34	145,947	20	83,232
Ingeniería Electrónica	83	1'376,682	72	1'041,592	19	102,917	10	42,254
Ingeniería Ambiental	93	1'649,445	68	1'146,671	49	286,238	31	161,196
Ingeniería Mecánica	81	1'235,836	62	899,537	26	144,738	20	80,914
Extracurriculares y de intercambio								
Relaciones Industriales	48	657,337	40	592,771	19	85,838	14	63,214
Contaduría Pública	58	782,258	35	446,824	28	167,684	16	82,511
Ingeniería de Alimentos	37	553,401	39	595,100	24	127,914	23	99,202
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	30	521,406	31	406,789	12	65,266	10	53,288
Ciencias Políticas y Gestión Pública	34	594,080	26	405,180	10	59,998	6	43,030
Ciencias de la Educación	35	676,391	25	279,806	14	73,528	6	23,456
Tecnologías de Información	25	423,646	16	191,694	12	101,586	6	27,726
Ingeniería Financiera	56	1'049,610	21	289,842	23	103,239	9	23,899
Filosofía y Ciencias Sociales	10	186,454	11	138,406	9	66,763	7	35,544
Ingeniería en Nanotecnología								
Programa Certificado de Inglés		1'404,427		906,135	217	251,857	190	212,099
Gestión Cultural	35	523,705	14	206,888	8	51,237	4	22,624
<b>Totales</b>	<b>2,947</b>	<b>46'866,560</b>	<b>2,300</b>	<b>34'926,440</b>	<b>1,357</b>	<b>6'355,809</b>	<b>988</b>	<b>4'100,622</b>

Fuente: Coordinación de Financiamiento Educativo.

Otoño				Totales		
Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto
386	5'493,296	295	4'300,223	10'994,309	8'940,746	19'935,055
244	4'061,940	165	2'613,531	8'390,379	5'567,738	13'958,117
231	3'712,574	176	2'697,175	7'639,858	5'437,907	13'077,765
207	2'981,063	176	2'631,151	6'156,963	5'452,831	11'609,794
187	3'375,064	140	2'005,515	6'685,156	4'314,384	10'999,539
179	3'187,308	133	2'181,203	5'792,064	4'478,538	10'270,601
189	2'541,709	154	2'244,257	4'809,406	4'515,641	9'325,047
157	2'507,086	113	1'772,994	5'011,919	3'710,785	8'722,704
206	3'052,582	136	2'141,908	5'676,190	4'045,663	9'721,853
171	3'080,507	129	1'899,519	5'956,473	3'937,565	9'894,038
106	1'531,205	79	1'256,919	3'291,231	2'690,205	5'981,437
106	1'670,157	64	924,455	3'694,562	1'959,171	5'653,733
87	1'296,525	67	1'039,041	2'624,288	2'215,822	4'840,110
104	1'937,438	62	891,215	3'604,545	1'840,979	5'445,524
99	1'701,470	79	1'136,978	3'181,069	2'220,824	5'401,892
103	1'731,517	66	1'028,289	3'667,201	2'336,157	6'003,358
93	1'474,853	67	977,412	2'855,428	1'957,863	4'813,291
1	12,459			12,459		12,459
48	675,032	38	594,082	1'418,208	1'250,068	2'668,275
65	825,419	35	440,810	1'775,361	970,145	2'745,506
36	543,616	39	627,860	1,224,931	1'322,162	2'547,093
32	617,922	31	420,077	1,204,593	880,154	2'084,748
28	577,656	20	318,128	1'231,734	766,338	1'998,072
44	845,466	23	305,391	1'595,385	608,653	2'204,038
29	471,138	16	217,435	996,369	436,855	1'433,224
105	1'820,879	37	541,331	2'973,727	855,073	3'828,800
42	613,594	9	112,858	866,811	286,808	1'153,619
34	631,287	10	164,033	631,287	164,033	795,319
	1,352,352		916,067	3'008,635	2'034,301	5'042,936
61	815,195	26	357,057	1'390,137	586,569	1'976,706
3,380	55'138,309	2,385	36'756,915	108'360,678	75'783,977	184'144,655

## Becas y créditos educativos, por programas de posgrado

Posgrado	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Maestría en Administración	76	838,655	23	230,079	29	198,858	4	20,322
Maestría en Desarrollo Humano	50	539,839	10	75,906	31	154,078	4	14,728
Maestría en Mercadotecnia Global	41	532,882	5	53,129	20	140,079	3	15,242
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	10	381,816	6	76,363				
Especialidad de Circuitos Integrados	3	45,725			3	15,242		
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	10	213,385	5	71,128	3	16,403		
Maestría en Diseño Electrónico	27	226,159	7	54,435	4	11,613	1	4,355
Maestría en Política y Gestión Pública	21	193,063	1	4,355				
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	12	377,416	2	26,129	7	84,193	1	3,629
Maestría en Psicoterapia	18	183,194	3	25,414	16	95,842	1	7,412
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	11	113,066	7	30,816	1	10,196		
Maestría en Informática Aplicada	22	149,515	7	56,612	8	29,722	1	4,355
Maestría en Ingeniería para la Calidad	15	139,354	1	10,161	14	76,935	1	5,081
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	10	163,595	1	8,636	1	7,676		
Doctorado en Filosofía de la Educación	1	26,697						
Doctorado Interinstitucional en Educación	2	30,404						
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	4	15,645						
Extracurriculares y de intercambio maestría	6	58,353	2	6,081	1	8,497		
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos			1	4,355				
Especialidad en Sistemas Embebidos								
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	4	15,645						
<b>Totales</b>	<b>343</b>	<b>4'244,409</b>	<b>81</b>	<b>733,598</b>	<b>138</b>	<b>849,334</b>	<b>16</b>	<b>75,124</b>

Fuente: Coordinación de Financiamiento.

	Otoño				Totales		
	Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
	Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto
	86	898,940	22	195,865	1'936,452	446,266	2,382,718
	59	625,824	6	92,770	1'319,741	183,404	1,503,144
	45	594,322	6	57,563	1'267,284	125,934	1,393,218
	12	368,363	2	47,192	750,178	123,556	873,734
	1	8,971	6		69,938		69,938
	18	448,246	3	98,680	678,034	169,808	847,843
	28	181,363	3	14,952	419,135	73,741	492,877
	26	231,128	3		424,190	4,355	428,545
	14	347,622	4	42,612	809,231	72,370	881,601
	15	154,333	5	47,445	433,370	80,272	513,641
	16	160,217	3	22,988	283,480	53,804	337,284
	19	143,245	2	23,175	322,481	84,142	406,624
	22	211,532	1	22,427	427,821	37,669	465,490
	26	343,636	1	5,930	514,907	14,565	529,472
		59,289			26,697		26,697
	3	17,063			89,693		89,693
	4	61,247			32,708		32,708
	3	97,185			128,097	6,081	134,178
		85,971				4,355	4,355
	7		2	29,903	97,185	29,903	127,088
	3		1	11,214	101,616	11,214	112,830
	407	5'038,497	70	712,715	10'132,240	1'521,437	11'653,677

## Alumnos-materia que atendieron las dependencias académicas

Dependencia	Primavera	Verano	Otoño
Hábitat y Desarrollo Urbano	10,130	784	10,689
Economía, Administración y Mercadología	8,535	1,090	9,357
Centro de Formación Humana	5,155	675	6,282
Procesos Tecnológicos e Industriales	4,621	567	4,822
Estudios Socioculturales	4,289	503	4,780
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	4,000	263	3,844
Salud, Psicología y Comunidad	2,662	212	2,695
Electrónica, Sistemas e Informática	1,697	49	2,206
Matemáticas y Física	2,007	296	2,166
Centro de Promoción Cultural	749	150	848
Educación y Valores	449	13	662
Filosofía y Humanidades	420	84	501
Centro de Investigación y Formación Social	293	15	305
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	273		245
Centro de Lenguas	141	63	149
Centro Universitario Ignacio	97	54	102
Dirección General Académica	46		42
Centro Universidad Empresa	67	96	51
Centro de Educación Física y Salud Integral	41	25	30
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	21	34	35
<b>Totales</b>	<b>45,693</b>	<b>4,973</b>	<b>49,811</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

**Calificaciones de los alumnos inscritos en las materias que ofrecieron las dependencias académicas\***

Dependencia	Media aritmética	Moda	% de reprobación
Centro Universidad Empresa	9.50	10	0.00
Dirección General Académica	9.33	10	0.00
Centro de Promoción Cultural	9.20	10	1.89
Centro de Educación Física y Salud Integral	9.04	10	2.11
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	9.22	10	1.12
Centro Universitario Ignaciano	8.9	10	0.75
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	8.87	10	3.37
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	8.77	10	1.38
Departamento de Educación y Valores	9.01	10	3.70
Departamento de Filosofía y Humanidades	9.09	10	1.44
Centro de Formación Humana	8.81	10	4.72
Departamento de Estudios Socioculturales	8.63	9	4.48
Centro de Investigación y Formación Social	8.64	10	3.71
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8.51	10	5.65
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	8.54	10	4.89
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8.30	9	5.96
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	8.42	10	7.65
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	8.16	9	8.02
Centro de Lenguas	7.52	8	9.35
Departamento de Matemáticas y Física	7.66	8	13.53
<b>Totales</b>	<b>8.49</b>	<b>10</b>	<b>5.75</b>

\*Sobre calificaciones ordinarias en los periodos de Primavera, Verano y Otoño 2011 de alumnos curriculares.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Egresados titulados, por programa académico de licenciatura

Licenciatura	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Administración área Agropecuaria		1	1	0.1
Administración área Computación	2		2	0.1
Administración de Empresas	30	47	77	4.8
Administración Financiera	30	34	64	4.0
Arquitectura	102	116	218	13.6
Ciencias de la Comunicación	46	62	108	6.8
Ciencias de la Educación	10	14	24	1.5
Ciencias Políticas y Gestión Pública	12	4	16	1.0
Comercio Internacional	68	59	127	7.9
Contaduría Pública	20	17	37	2.3
Derecho	36	51	87	5.4
Diseño	57	69	126	7.9
Filosofía y Ciencias Sociales	6	4	10	0.6
Informática Administrativa	3	4	7	0.4
Ingeniería Ambiental	10	9	19	1.2
Ingeniería Civil	29	29	58	3.6
Ingeniería de Alimentos	8	5	13	0.8
Ingeniería Electrónica	13	11	24	1.5
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	6	7	13	0.8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	29	37	66	4.1
Ingeniería Industrial	54	71	125	7.8
Ingeniería Mecánica	11	8	19	1.2
Ingeniería Química	17	9	26	1.6
Mercadotecnia	48	79	127	7.9
Psicología	41	71	112	7.0
Relaciones Industriales	21	16	37	2.3
Relaciones Internacionales	22	28	50	3.1
Tecnologías de Información	2	5	7	0.4
<b>Totales</b>	<b>733</b>	<b>866</b>	<b>1,599</b>	<b>100</b>

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Egresados titulados, por programa académico de posgrado

Posgrado	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	1	6	7	6.3
Doctorado Interinstitucional en Educación	6	4	10	8.9
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	3	1	4	3.6
Maestría en Administración	13	11	24	21.4
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura		4	4	3.6
Maestría en Desarrollo Humano	3	8	11	9.8
Maestría en Diseño Electrónico		5	5	4.5
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	1	1	2	1.8
Maestría en Electrónica Industrial			0	0.0
Maestría en Filosofía Social	0	3	3	2.7
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	6	4	10	8.9
Maestría en Informática Aplicada	2	1	3	2.7
Maestría en Ingeniería para la Calidad	1	2	3	2.7
Maestría en Mercadotecnia Global	7	2	9	8.0
Maestría en Política y Gestión Pública	5	2	7	6.4
Maestría en Psicoterapia	3	7	10	8.9
<b>Totales</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>112</b>	<b>100</b>

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



## Contactos laborales para alumnos y egresados

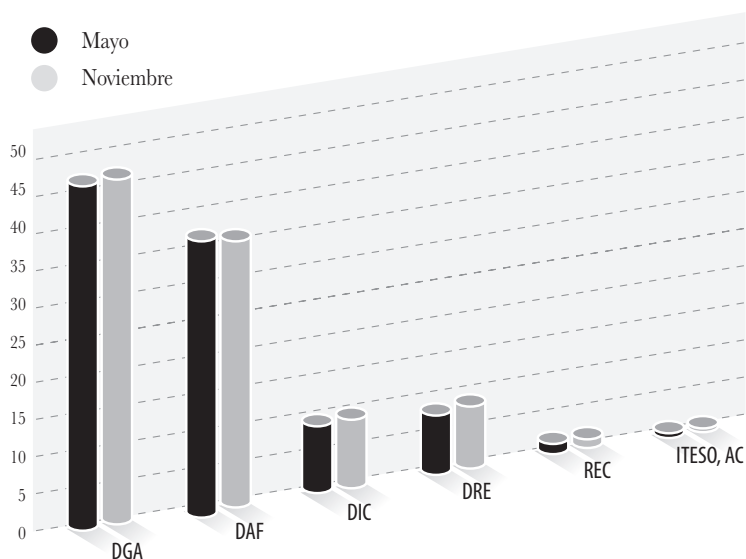
Actividades	Primavera	Otoño
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	651	704
Vacantes de personal publicadas por las empresas	1,849	1,566
Vacantes publicadas en red comunitaria Univesia	2,786	3,044
Postulaciones de candidatos a vacantes	1,134	823
Estudiantes en Construcción de Experiencias Profesionales	56	91
Reclutamientos de empresas dentro del campus	9	5
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	329	190
Universitarios atendidos en feria de empleo y emprendimiento		2,243
Usuarios atendidos en actividades académicas	588	509
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	676	563
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	263	375
Candidatos colocados	435	265

Nota: Datos al 16 de diciembre de 2011.

Fuente: Centro Universidad Empresa.

## Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tiempos fijos completos equivalentes

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Dirección General Académica (DGA)	395.58	409.45
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	311.50	313.88
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	83.50	85.50
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	68.63	71.75
Rectoría (REC)	7.00	7.00
ITESO, AC	4.13	3.63
<b>Totales</b>	<b>870.33</b>	<b>891.20</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tipo de adscripción

Dependencia Por plaza	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	414	34	418	44
Dirección de Administración y Finanzas	295	25	286	37
Dirección de Integración Comunitaria	90	14	93	14
Dirección de Relaciones Externas	65	11	66	15
Rectoría	7		7	
ITESO, AC	2	3	2	2
<b>Totales</b>	<b>873</b>	<b>87</b>	<b>872</b>	<b>112</b>

Dependencia Por horas por jornada hábil	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	2,969.60	195.00	3,019.60	256.00
Dirección de Administración y Finanzas	2,321.00	171.00	2,250.00	261.00
Dirección de Integración Comunitaria	608.00	60.00	625.00	59.00
Dirección de Relaciones Externas	477.00	72.00	483.00	91.00
Rectoría	56.00		56.00	
ITESO, AC	13.00	20.00	13.00	16.00
<b>Totales</b>	<b>6,444.60</b>	<b>518.00</b>	<b>6,446.60</b>	<b>683.00</b>

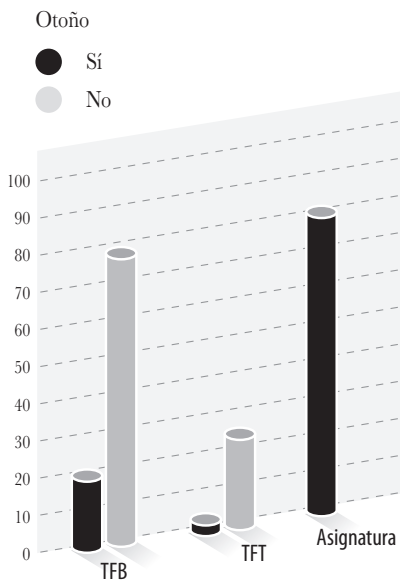
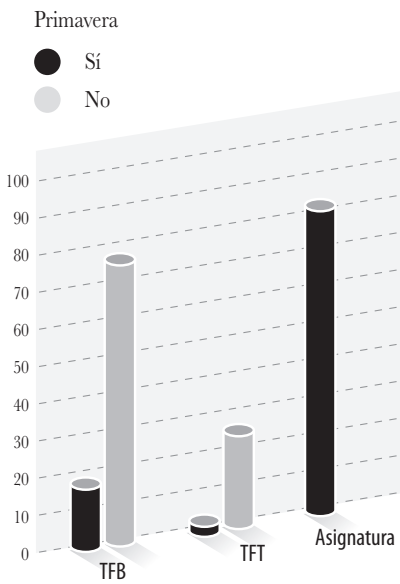
  

Dependencia Por tiempos fijos completos equivalentes	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	371.20	24.38	377.45	32.00
Dirección de Administración y Finanzas	290.13	21.38	281.25	32.63
Dirección de Integración Comunitaria	76.00	7.50	78.13	7.38
Dirección de Relaciones Externas	59.63	9.00	60.38	11.38
Rectoría	7.00		7.00	
ITESO, AC	1.63	2.50	1.63	2.00
<b>Totales</b>	<b>805.59</b>	<b>64.76</b>	<b>805.84</b>	<b>85.39</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Personal académico en la universidad que dio clases durante el periodo,  
por tipo de adscripción**

Tipo de adscripción	Primavera		Otoño	
	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	239	53	258	42
Tiempo fijo temporal (TFT)	15	16	26	13
De asignatura	1,027		1,055	
Totales	1,281	69	1,339	55

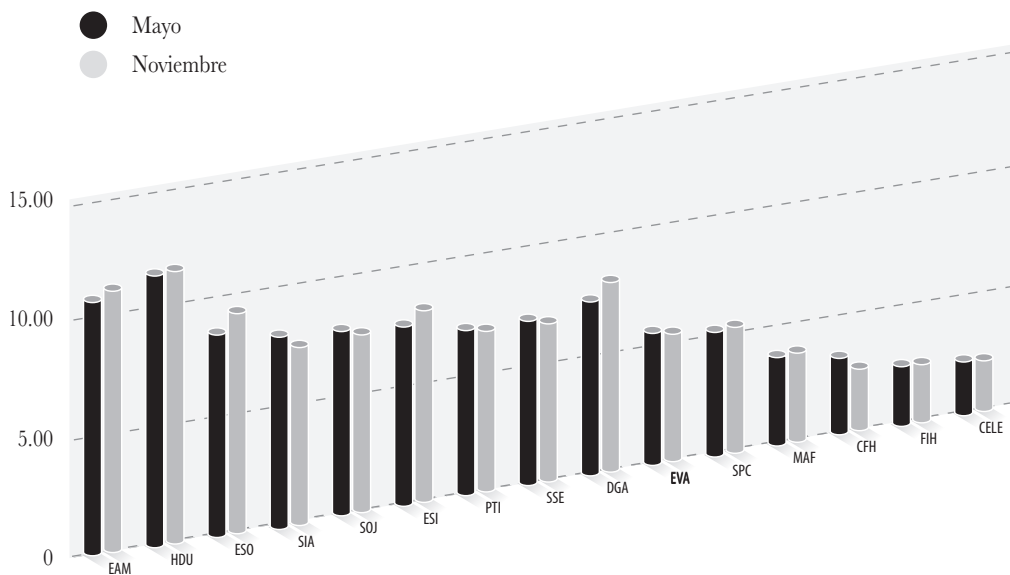


Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección General Académica

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	43.20	45.95
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	46.25	47.38
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	34.50	37.50
Subdirección de Información Académica (SIA)	32.00	31.00
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	31.75	31.75
Departamento de Electrónica Sistemas e Informática (ESI)	31.00	34.00
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	28.25	28.75
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	28.13	28.13
Dirección General Académica (DGA)	29.75	33.25
Departamento de Educación y Valores (EVA)	23.25	23.25
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	20.75	21.75
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	15.50	16.00
Centro de Formación Humana (CFH)	12.50	11.50
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	9.75	10.25
Centro de Lenguas (CELE)	9.00	9.00
<b>Totales</b>	<b>395.58</b>	<b>409.46</b>

Fuente: Oficina de Personal.

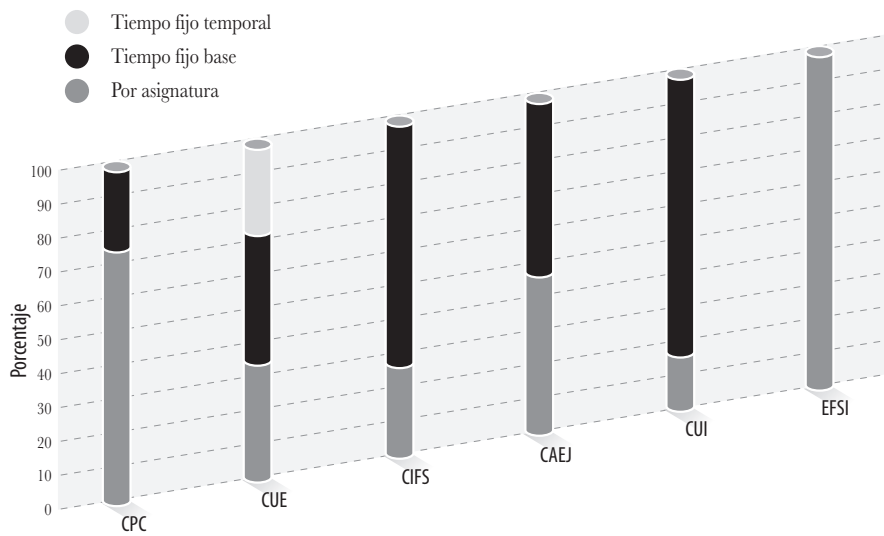


**Distribución del personal académico por centros y dependencias académicas, en noviembre de 2011**

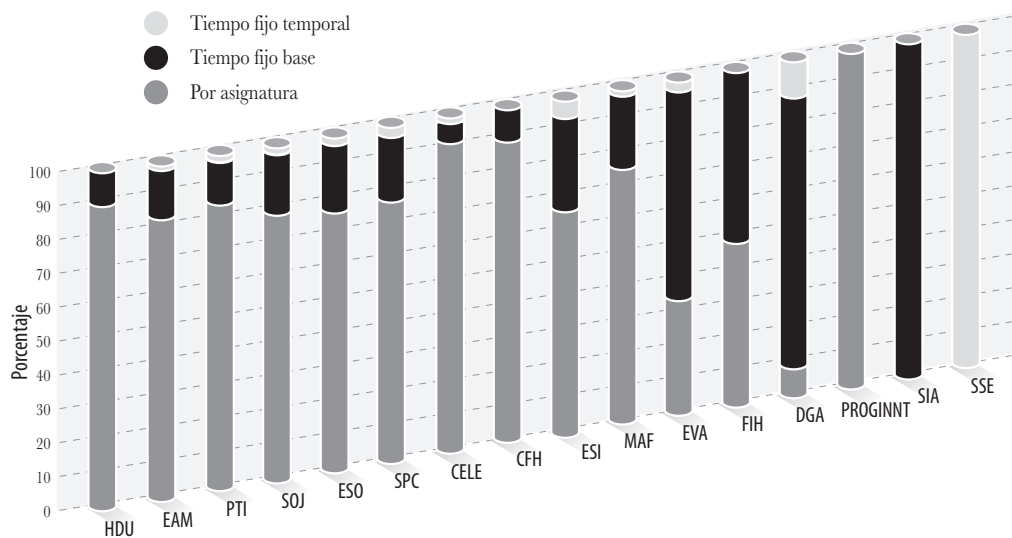
Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Centro de Promoción Cultural (CPC)	19	7		26
Centro Universidad Empresa (CUE)	8	9	7	24
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	6	17		23
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	6	7		13
Centro Universitario Ignacio (CUI)	1	5		6
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	1			
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>93</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	241	30		271
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	186	41	2	229
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	105	18	3	126
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	104	26	3	133
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	81	23	3	107
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	71	17	5	93
Centro de Lenguas (CELE)	62	6	1	69
Centro de Formación Humana (CFH)	58	8		66
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	51	21	7	79
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	32	10	1	43
Departamento de Educación y Valores (EVA)	11	21	2	34
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	8	9		17
Dirección General Académica (DGA)	2	22	4	28
Programa para la Gestión de la Innovación de la Tecnología (PROGINNT)	2			2
Subdirección de Información Académica (SIA)		1		1
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)			1	1
<b>Dirección General Académica</b>	<b>1,014</b>	<b>253</b>	<b>32</b>	<b>1,299</b>
<b>Totales</b>	<b>1,055</b>	<b>298</b>	<b>39</b>	<b>1,392</b>

Fuente: Oficina de Personal.

### Dirección de Integración Comunitaria



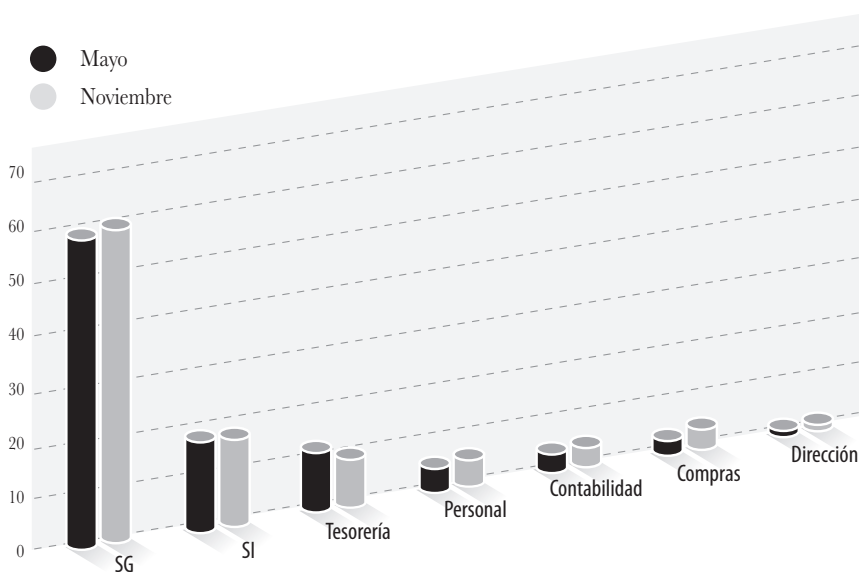
### Dirección General Académica





## Distribución del personal en la Dirección de Administración y Finanzas

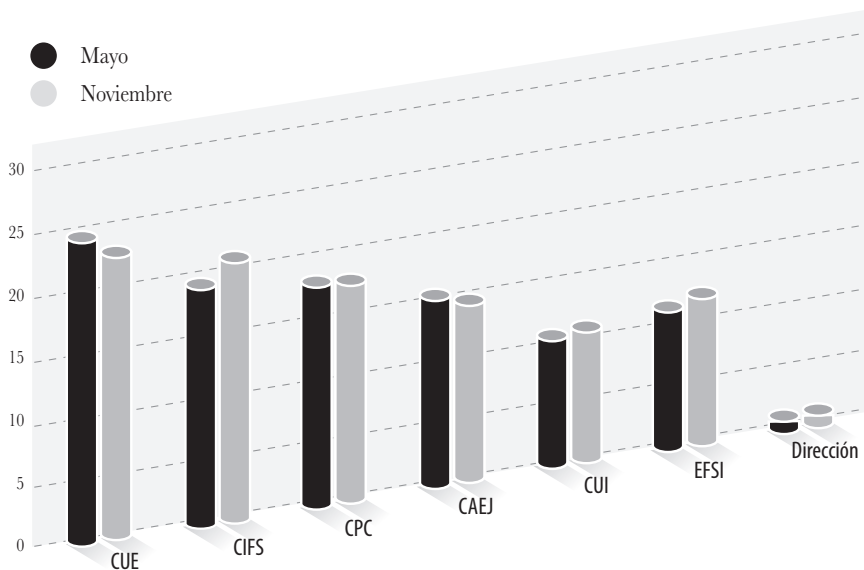
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Servicios Generales (SG)	185.75	187.75
Oficina de Sistemas de Información (SI)	53.13	52.25
Oficina de Tesorería	32.88	31.13
Oficina de Personal	13.50	14.50
Oficina de Contabilidad	12.50	12.50
Oficina de Compras	11.75	13.75
Dirección	2.00	2.00
<b>Totales</b>	<b>311.50</b>	<b>313.88</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria

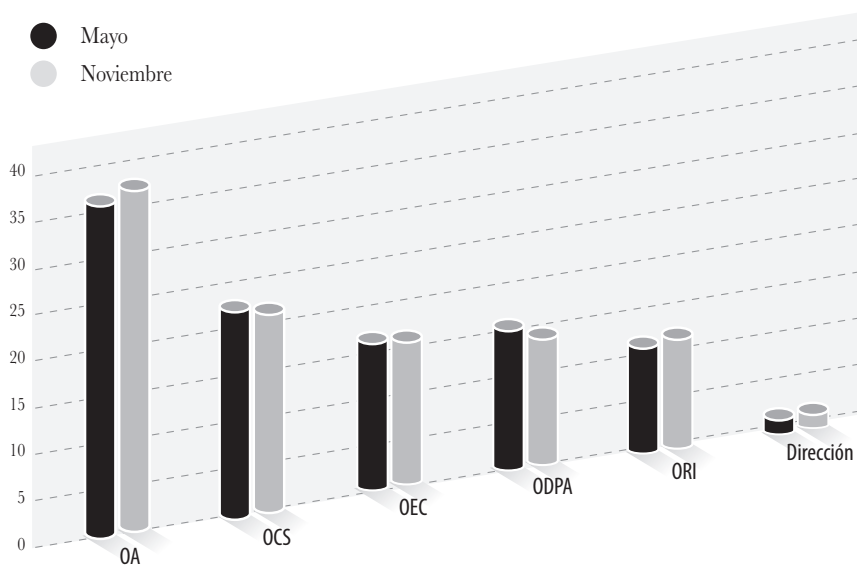
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Centro Universidad Empresa (CUE)	20.63	20.13
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	16.50	17.50
Centro de Promoción Cultural (CPC)	14.25	14.50
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	12.50	12.50
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	9.13	9.38
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	9.50	10.50
Dirección	1.00	1.00
<b>Totales</b>	<b>83.50</b>	<b>85.50</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas

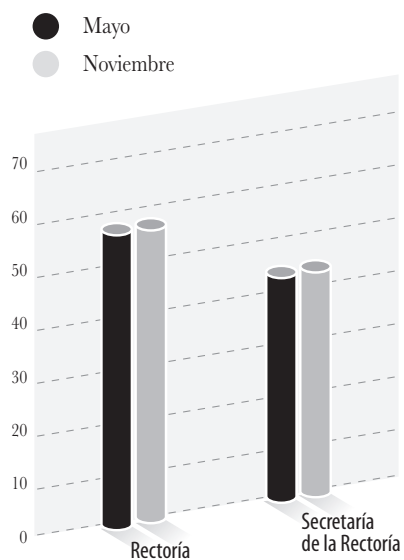
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Admisión (OA)	24.63	26.88
Oficina de Comunicación Social (OCS)	16.25	16.25
Oficina de Educación Continua (OEC)	10.88	10.88
Oficina de Difusión de la Producción Académica (ODPA)	7.00	7.00
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	7.88	8.75
Dirección	2.00	2.00
<b>Totales</b>	<b>68.64</b>	<b>71.76</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Rectoría

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Rectoría	4.00	4.00
Secretaría de la Rectoría	3.00	3.00
<b>Totales</b>	<b>7.00</b>	<b>7.00</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Producción editorial

### Libros

#### Administración y negocios

*Las estrategias de las latinas. La transformación de las empresas latinoamericanas para superar crisis económicas y ser globalmente competitivas*, José DelaCerde Gastélum, ITESO / LID Editorial, segunda reimpresión.

*La economía de un sistema de mercados en México. Un ensayo de etnografía contemporánea y cambio social en el valle mexicano*, Bronislaw Malinowski y Julio de la Fuente, ITESO / UIA Ciudad de México / INAH, primera reimpresión de la segunda edición.

#### Antropología y sociología

*Comunicaciones, semánticas y redes. Usos y desviaciones de la sociología de Niklas Luhmann*, Ignacio Farías y José Ossandón (editores), ITESO / UIA Ciudad México.

#### Arquitectura

*Alejandro Zohn. Ingeniería, arquitectura y planeación*, Jesús Rábago Anaya, ITESO / Universidad de Guadalajara / Secretaría de Cultura Jalisco.

*Modernización y nacionalismo de la arquitectura mexicana en cinco voces: 1925-1980*, Yolanda Guadalupe Bojórquez Martínez, ITESO / Universidad Autónoma de Aguascalientes / UIA Puebla / Universidad de Guadalajara.

#### Educación

*¿Cómo enseñar la historia? Técnicas de apoyo para los profesores*, Concepción Arias y Simarro, ITESO, segunda reimpresión.

*La gestión de la innovación en el marco de las reformas educativas*, Maribel María Elena Chan (coordinadora), ITESO, primera reimpresión.

*Práctica docente y tecnología en el aula*, Margarita Leal y José Luis Arias, ITESO, primera reimpresión.

*Un modelo para la construcción colaborativa de prácticas innovadoras en la educación básica*, Luis Felipe Gómez (coordinador), ITESO, primera reimpresión.

### **Historia**

*Efraín González Luna. El pensamiento político de un intelectual católico*, Antonio López Mijares, ITESO.

*La fundación del ITESO. Una versión*, J. Jesús Gómez Fregoso, SJ, ITESO.

### **Política**

*Activismo social transnacional. Un análisis en torno a los feminicidios en Ciudad Juárez*, Olga Aikin Araluce, ITESO / El Colegio de la Frontera Norte / Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

*Anuario de integración latinoamericana y caribeña*, Jaime Antonio Preciado Coronado (coordinador), ITESO / Universidad de Guadalajara / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Universidad Complutense de Madrid / Universidad de La Habana / Universidad de Estadual Paulista.

*Ética y política. Ruptura o afinidad en un país convulso*, Juan Diego Ortiz Acosta y Jesús Arturo Navarro Ramos (coordinadores), ITESO / Universidad de Guadalajara.

*Habitar el lugar imaginado. Formas de construir la ciudad desde un proyecto educativo político*, Elba Noemí Gómez Gómez, ITESO.

### **Medio ambiente y desarrollo sustentable**

*La agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural*, Jaime Morales Hernández (coordinador), ITESO / Siglo XXI Editores.

### **Colección Cuadernos de Fe y Cultura**

*¿Aún son necesarios los sindicatos? Una mirada al mundo de los sindicatos desde la doctrina social de la Iglesia y el utilitarismo humanista*, Fernando José Menéndez González, Cuaderno de Fe y Cultura 29, ITESO / Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ.

*La mujer en el islam. Un acercamiento sociológico-religioso*, Brahiman Saganogo. Cuaderno de Fe y Cultura 30, ITESO / Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ.

## Producción editorial (continuación)

### Colección Análisis Plural

*¿Justicia a la mexicana?*, Jesús Vergara Aceves (coord.), ITESO / Centro de Estudios Educativos.

*La amenaza de la explotación global*, Jesús Vergara Aceves (coord.), ITESO / Centro de Estudios Educativos.

### Revistas académicas

*Sinéctica. Revista electrónica de educación*: núm. 36 (enero) y núm. 37 (julio).

*Xipe Totek*: núm. 77 (marzo), núm. 78 (junio), núm. 79 (septiembre), núm. 80 (diciembre).

*Debate Social* (edición electrónica): núm. 26 (primer semestre) y núm. 27 (segundo semestre).

### Documentos institucionales

*Informe del rector 2010*, Juan Luis Orozco, SJ.

*Orientaciones del Consejo Universitario para traducir el estilo ignaciano en la vida institucional del ITESO.*

*Plan de Desarrollo del ITESO 2012-2016.*

*Reglamento del Consejo Universitario.*

*Reporte final del autoestudio para la acreditación ante FIMPES 2011.*

Fuente: Oficina de Difusión de la Producción Académica.

## Algunos de los convenios y acuerdos firmados durante el periodo

### Sector educativo

Acuerdo de consorcio para el Proyecto CESAR Alfa III.

Convenio de cooperación con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos-dvv international.

Acuerdo para la formación de doctores en Comunicación con la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universidad de Lima, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y la Pontificia Universidad Javeriana.

Acuerdo de cooperación con la Mälardalens Högskola / Mälardalen University Västerås, Suecia.

Convenio de cooperación con la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali, Colombia.

### Sector gobierno

Acuerdo de colaboración con la Secretaría de Educación Jalisco.

Convenio de otorgamiento de apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), en el marco del Programa de Vinculación Empresa-Universidad (PROVEMUS).

Convenio marco de cooperación académica con el Ayuntamiento Constitucional de Tlaquepaque.

Convenio de colaboración con la Secretaría de Promoción Económica (SEPROE), en el eje de Empleo y crecimiento para generar oportunidades mediante la participación del gobierno.

Carta intención con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, como parte del Programa Descentralización Estratégica para el Desarrollo de lo Local “Agenda Desde lo Local”.

Convenio de colaboración con el Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JALTRADE).

Convenio de colaboración para la operación del modelo para la formación de emprendedores e incubación de empresas de tecnología intermedia “Jalisco Emprende”.

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.



## Relaciones institucionales del ITESO

### Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

The College Board.

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

### Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

### Afiliaciones institucionales

Academia Mexicana de Ciencias Penales.

Academia Mexicana de Derecho y Economía.

Academia Mexicana de las Ciencias (AMC).

Academy of Management.

Asociación de Ciencias Económico Administrativas (ACACIA).

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

Asociación Europea de Estudios Sobre América Latina y el Caribe.

Asociación Latinoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC).

Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP).

Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).

Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE).

Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).

Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá (AMEC).

Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial (DI INTEGRA).

Asociación Mundial de Facultades de Derecho de Universidades Jesuitas "Francisco Suárez, SJ" vinculada a la AUSJAL.

Asociación Nacional de Energía Solar (ANES).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (AMFEI).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI).

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI).

Association for Computing Machinery (ACM).

Cámara de Comercio de Guadalajara.

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL).

Colegio de Arquitectos.

Colegio de Contadores Públicos de Jalisco.

Colegio de Ingenieros.

Colegio de Psicólogos del Estado de Jalisco.

Colegio Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología.

Comisión de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).

Comité de Acreditación de Evaluadores del Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica (SINECYT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Consejo Cuenca Lerma-Chapala.

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Consejo de Educación de Adultos para América Latina (CEAAL / MÉXICO).

Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (CESJAL).

Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL).

Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos.

Consejo Estatal para la Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI).

Consejo Estatal para la Atención del Adulto Mayor.

Consejo Estatal para la Donación de Órganos.

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE).

Consejo Mexicano de Empresas de la Economía Solidaria (CMEES).

Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Consejo Directivo del Observatorio Ciudadano “Jalisco cómo vamos”.

Federación Latinoamericana de Jesuitas en Comunicación (FEIAL-JESCOM).

Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL).

Fulbright Academy of Science & Technology (FAST).

Galardón Jalisco a la Exportación.

Grupo Reto (Asociación Empresarial).

Iberoamerican Academy of Management.

Institute for Electronics and Electrical Engineering (IEEE).

Institute of Industrial Engineers.

Institute of International Education (IIE).

Instituto del Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JALTRADE).

Instituto Internacional de Educación.

Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF).

International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS).

International Jesuit Association of Chemistry and Chemical Engineering Schools and Universities (ISJACHEM).

International Political Science Association (IPSA).

International Society for Technology in Education (ISTE).

International Student Exchange Program (ISEP).

International Studies Association (ISA).

Latin American Studies Association (LASA).

Midwest Political Science Association.

National Business Incubation Association (NBIA).

Red de Agricultura Urbana de México y Latinoamérica (AGUILA).

Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA).

Red de Cuerpos Académicos de Ciencias Sociales en México.

Red de Integración Regional de América Latina y el Caribe (REDIALC).

Red de Investigación sobre América Latina (Kompetenznetz Lateinamerika), de la Universidad de Koln, en Alemania.

Red de Investigadores de la Calidad de la Democracia en México.

Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM).

Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS).

Red de Investigadores sobre la Calidad de la Democracia.

Red del Servicio Jesuita a Migrantes, México.

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial (REDUNIRSE).

Red Intercontinental de Economía Social y Solidaria (RIPESS).

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.

Red Latinoamericana para la Educación e investigación de Derechos Humanos (REDLEIDH).

Red Mexicana de Investigación en Política Social.

Red Mexicana de Investigadores de la Sociedad Civil (REMISOC).

Red Nacional ALTEXT0. Editoriales Universitarias y Académicas de México.

Red Nacional de Formación en Derechos y Posibilidades de la Infancia.

Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU).

Red Nacional de Investigadores sobre el Tercer Sector.

Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (REDCOOP).

Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los Derechos para Todos”.

Red Universia Santander.

Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE).

Sistema Nacional de Incubación de Empresas (SNIE) de la Secretaría de Economía.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Sociedad Mexicana de Difusión de la Ciencia y la Tecnología (SOMEDICYT).

Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOME).

Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y la Actividad Física.

Society of Competitive Intelligence Professionals (SCIP).

Western Social Science Association (WSSA).

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

## Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Tercer lugar nacional en el Concurso Master the Mainframe de IBM México.	Juan Pablo Garduño, estudiante de la carrera en Sistemas Computacionales.	Enero
La Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura del ITESO obtuvo el nivel más alto de acreditación dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, al ser acreedor del nivel de posgrado de Competencia internacional.	Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura.	Febrero
Segundo lugar en el Concurso Arquitectónico de Medellín, con el proyecto Ecotono.	Jorge Humberto Navarro, egresado de la carrera de Arquitectura.	Febrero
Ganador en la categoría Ficción del concurso Hazlo en el cortometraje con el corto “Y tú, ¿qué haces para no contaminar?” La competencia es organizada por las fundaciones BBVA Bancomer y Cinépolis.	Juan Carlos Campos, estudiante de Ciencias de la Comunicación.	Febrero
Premio Coparmex Jalisco al Emprendedor 2010 en la categoría “Industria” por el proyecto Greenleaf, una empresa embotelladora de bebidas saludables.	Luis Ricardo Gómez Torres, estudiante de la Licenciatura en Administración de Empresas.	Marzo
Oro en la categoría de Desarrollo de Software del V Concurso Latinoamericano de Proyectos de Cómputo.	Andrés Torres y Juan Aranda, estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Marzo
Primer lugar en la competencia de Acrobático Femenil del Campeonato Nacional de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).	Equipo de Animación.	Abril
Constancia de reacreditación del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería, AC (CACEI).	Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Mayo

## Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Constancia de acreditación por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería, AC (CACEI).	Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	Mayo
Presea de Plata en la categoría de Programación en el concurso Internacional de Informatrix, realizado en Bucarest.	Juan Alfonso Aranda y Andrés Torres, estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Mayo
Mención honorífica en el Concurso Nacional de Periodismo Universitario.	Fabián Lozano, estudiante de Ciencias de la Comunicación.	Mayo
Segundo lugar del Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Jalisco 2010, por el diseño de un sistema de ahorro de energía para equipos de aire acondicionado.	Luis Alfonso Ayala, egresado de Ingeniería Electrónica y encargado de Diseño y Soporte Electrónico del Centro de Servicios Audiovisuales (CENSA).	Mayo
Primeros cinco lugares de la Olimpiada Mexicana de Informática en Jalisco (OMIJAL) 2011.	Oro para Hugo Eduardo Dueñas, mientras que la plata fue para Karla Daniela Munguía, Luis Felipe Sánchez e Israel Alejandro Cuevas, todos alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Junio
Índice de Revistas Mexicanas de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.	<i>Sinéctica</i> , revista del Departamento de Educación y Valores.	Junio
Premio Nacional de Exportación.	Francisco Vázquez, egresado de las maestrías en Administración y en Ingeniería para la Calidad.	Junio
Ganadores del Concurso para ampliar museo Gösta en Finlandia por el proyecto Paralelas.	Mara Partida y Héctor Mendoza, egresados de Arquitectura.	Agosto
Primer lugar en el concurso Lean Challenge 2011 por el proyecto Control de Consumibles que convocó la compañía General Electric.	Alejandro Cervantes, Jorge Lizárraga, Montserrat González, Hugo Aguilar y Roberto Pacheco, estudiantes de Ingeniería Industrial.	Octubre

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Tercer lugar regional en la Freescale Cup Intelligent Car Racing.	Óscar Rodea, Mario Borjas, de Ingeniería Electrónica y Andrés Torres, de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Octubre
Primer lugar regional en la categoría de Sistemas Embebidos en el concurso de Universitrónica 2011, por el proyecto COMBAT-IR.	Fernando Barragán, Ricardo Bustos, David González y Emanuel Tejeda, alumnos de Ingeniería Electrónica.	Octubre
Segundo lugar en el Concurso Regional de Canoas de Concreto Zona Centro-Sur.	Nallely Viridiana Rangel, Mara Peñaloza, Guillermo Torres, Esteban Espinoza, Elka Michelle González, Silvia Alejandra de León, Andrés Limón, José Fernando Rodríguez, Martín Josué García, Sergio Alonso Martín, Luis Ignacio Venegas y Néstor Daniel González, estudiantes de Ingeniería Civil, asesorados por su coordinador de programa Luis Manuel Barroso.	Octubre
Galardón Promomédios a la Mujer 2011.	Cristina Romo.	Octubre
Reconocimiento Pedro Arrupe 2011 al Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) de Verano "Diagnóstico y propuesta sobre la concepción acerca de la migración y del migrante por parte de las autoridades civiles, militares y educativas del estado de Coahuila".	Astrid Farías, estudiante de Ciencias de la Educación, y Mileva Rolón, alumna de Ciencias Políticas y Gestión Pública.	Noviembre
Tercer lugar en el Certamen Nacional de Investigación en Cultura Física y Deporte 2011, realizado por la Comisión Nacional del Deporte (CONADE).	Tomás Trujillo, Jefe del Centro de Educación Física y Salud Integral.	Noviembre
Emmy por el reportaje "Niñas boxeadoras", transmitido en Telemundo Dallas.	Yezmín Thomas, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	Noviembre



**Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria** (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio a la Trayectoria INTERSUJ 2011.	Paulina Beas, capitana del equipo de Básquetbol y estudiante de la Licenciatura en Diseño.	Noviembre
Premio Jalisco de Periodismo 2011 en la categoría Noticia.	Zaira Ramírez periodista de <i>El Informador</i> y estudiante de la Maestría en Política y Gestión Pública.	Diciembre
Premio Estatal de Vivienda Jalisco 2011 en la categoría Vivienda Residencial Plus, con el proyecto "Casa con 7 Patios".	Alejandro Guerrero, egresado y académico del ITESO.	Diciembre
Constancia de acreditación por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería, AC (CACEI).	Ingeniería de Alimentos.	Diciembre
Reconocimiento a Instituciones de Educación Superior por la Calidad de sus Programas que entregó la Secretaría de Educación Pública al ITESO por tener a 90.6 por ciento de sus estudiantes cursando programas educativos acreditados.	El ITESO como institución.	Diciembre

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

## ANEXO II / AUTORIDADES Y PRINCIPALES ORGANISMOS CO LEGIADOS

2 de febrero de 2012

### Consejo de Directores de ITESO, AC

Lic. Carlos Plasencia Moeller

*Presidente*

Ing. Guillermo Martínez Conte

*Primer vicepresidente*

Lic. René Lara Elizondo

*Segundo vicepresidente*

Dr. Guillermo Gatt Corona

*Secretario*

Mtro. José de Jesús Huerta Leal

*Tesorero*

#### ***Vocales***

Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete

Dra. Laura Alarcón Menchaca

Ing. José Luis Arregui Vázquez

Lic. Carlos Behn Fregoso

Ing. Raúl Bracamontes Zenizo

Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez

Lic. Luis de la Peña Stetner

Mtra. Gabriela Gabriela de la Torre Escoto

Dr. Carlos de Obeso Orendain

Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco

Lic. Santiago González Luna Marseille

Arq. Alfonso González Velasco

Arq. Luis Alberto Hernández Gutiérrez

Ing. Salvador Ibarra Michel

### **Consejo de Directores de ITESO, AC (continuación)**

Mtra. Gabriela Georgina Infante Betancourt

Lic. Marisa Lazo Corvera

Lic. Manuel Maisterra Cruz

Ing. Javier Michel Menchaca

Mtro. Roberto Núñez Gutiérrez

Lic. Alfonso Nuño Rodríguez

Lic. Carlos Nuño Medina

Mtra. Sara Josefa Ortiz Cantú

Arq. Juan Palomar Vereza

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Mtro. Javier Ramos González

Lic. Carlos Rodríguez Combeller

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Mtro. Alfonso Urrea Martín

Mtra. Cristina Urrutia Martínez

Ing. Carlos Valencia Pelayo

Ing. Andrés Velasco González

### ***Consejo de vigilancia***

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

*Presidente de Vigilancia*

Lic. José Fernández de Castro Jenkins

*Vocal*

C.P. Jorge Ramírez Gómez

*Vocal*

Mtra. Mariel Bustos Villarruel

*Directora de ITESO, AC*

### Equipo de Jesuitas

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ

Mtro. Juan Carlos Henríquez Mendoza, SJ

Lic. José Hernández Ramírez, SJ

Ing. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, SJ

Dr. Jorge Manzano Vargas, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

### Junta de Gobierno

#### ***Titulares***

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller (*copresidente*)

Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ

Lic. Héctor Sánchez Lara

Lic. René Lara Elizondo

Ing. Guillermo Martínez Conte

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

## Junta de Gobierno (continuación)

### Suplentes

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Guillermo Gatt Corona

Lic. Laura Navarrete Navarro

### Comité de Construcciones

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller (*copresidente*)

Lic. Cenobio Gómez Villarruel (*coordinador*)

Ing. Ignacio Díaz del Castillo

Mtro. Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

### Comité de Finanzas

Mtra. Mariel Bustos Villarruel (*coordinadora*)

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

Lic. Carlos Plasencia Moeller

C.P. José de Jesús Huerta Leal

Lic. René Lara Elizondo

Ing. Guillermo Martínez Conte

C.P. Héctor Sánchez Lara

Mtro. Jesús Soto Romero

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

## Consejo Universitario

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Alberto Minakata Arceo (*coordinador*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. Jesús Soto Romero

Lic. Ulises López Rodríguez

Mtra. Catalina Morfin López

Mtro. Gerardo Pérez Viramontes

Mtro. Benjamín Rodríguez Portillo

Sra. Sandra Acosta Gamiño

Dr. Miguel Bazdresch Parada

Sra. María Guadalupe Delgadillo Jiménez

Mtro. José Luis Elvira Valenzuela

Dr. Rodrigo Flores Elizondo

Mtro. Antonio López Mijares

Mtro. Benjamín Luna Vela

Mtra. Paz Cecilia Michel Estrada

Mtra. Fabiola Núñez Macías

Sra. Mónica Rodríguez Morones

Sr. Omar González Granados

Sr. Pablo Saenger Rodríguez

Mtra. Cristina Urrutia Martínez

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Mtro. Alfonso Alarcón Saldivar

Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina

### Principales autoridades de la universidad

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

*Rector*

Mtra. Gisel Hernández Chávez

*Directora General Académica*

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

*Director de Relaciones Externas*

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

*Director de Integración Comunitaria*

Mtro. Jesús Soto Romero

*Director de Administración y Finanzas*

### Consejo de Rectoría

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. Jesús Soto Romero

Mtra. Ruth Rangel Bernal

Dr. David Velasco Yañez, SJ

Dr. Alfonso Hernández Valdez

### Comisión de Planeación Institucional

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña (*coordinador*)

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Mtro. José Habvi Espinosa Reyna

Lic. Laura Navarrete Navarro

Dr. Humberto Orozco Barba

Mtro. Jorge Luis Reynaga Alcalá

#### Comité de Informática

Mtro. Roberto Osorno Hinojosa (*coordinador*)

Ing. Álvaro Gómez Saborío

Mtro. Jorge Arturo Pardiñas Mir

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Luis Eduardo Vallejo Narváez

#### Comité Universitario de Protección Civil

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Lic. Karina Osorno Hinojosa

Lic. Fidelia Sánchez Angulo

Mtro. José de Jesús Soto Romero



### **Equipo asistente de la Rectoría**

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

*Secretario de la Rectoría*

Dr. Alberto Minakata Arceo

*Procurador de Derechos Universitarios*

Mtro. Enrique Ochoa Ramírez

*Contralor en Aspectos Normativos*

### **Tribunal Universitario**

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés

*Presidente*

Mtra. María de Lourdes Jaime Vázquez

*Secretaria*

Dr. Ernesto Rayas Sánchez

*Vocal*

Mtra. Laura García Magaña

*Suplente*

## **Dirección General Académica**

Mtra. Gisel Hernández Chávez

*Directora General Académica*

Mtro. Juan Diego Castillo Ramírez

*Asistente de la Directora General Académica*

Mtra. Catalina Morfin López

*Asistente de la Directora General Académica*

Dr. Alberto Minakata Arceo

*Apoyo a la Docencia y Representación Institucional*

Mtra. Rosa Luz Mejía Navarro

*Coordinadora de Investigación y Posgrado*

Mtra. María Teresa Thomé Ontiveros

*Coordinadora de Desarrollo Educativo*

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

*Encargado de información, planeación y evaluación académica*

Mtro. Carlos Felipe Ruiz Sahagún

*Coordinador de los Proyectos de Aplicación Profesional*

Dr. Raúl Fuentes Navarro

*Coordinador del Doctorado en Estudios Científico-Sociales*

Mtro. Luis Marrufo Cardin

*Jefe del Centro de Formación Humana*

Mtra. Alison Jane Clinton McGuire

*Jefa del Centro de Lenguas*

Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez

*Jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología*

Dra. María Guadalupe Valdés Dávila

*Jefa del Departamento de Educación y Valores*

Dr. Francisco Rivera Martínez

*Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática*

## **Dirección General Académica** (continuación)

Mtro. Alfonso Hernández Barba

*Jefe del Departamento de Estudios Socioculturales*

Dr. Carlos Luis Moreno Jaimes

*Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos*

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

*Jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades*

Mtra. Andrea Fellner Grassman

*Jefa del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano*

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

*Jefe del Departamento de Matemáticas y Física*

Mtra. Elvia Guadalupe Castro Félix

*Jefa del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales*

Mtro. Antonio Sánchez Antillón

*Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad*

Lic. Margarita Villalobos Madero

*Subdirectora de Información Académica, "Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ"*

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

*Subdirector de Servicios Escolares*

## Consejo Académico

Mtra. Gisel Hernández Chávez (*presidenta*)

Mtro. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (*coordinador*)

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Mtra. Ángela María Godoy Fajardo

Dr. José Ernesto Rayas Sánchez

Mtra. Victoria Angélica Torres Armenta

Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez

Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassman

Mtro. Antonio Sánchez Antillón

Lic. Lilián Solórzano Reyes

Lic. Felipe Alatorre Rodríguez

Sr. Miguel Ángel Arévalo Ramírez

Sr. Roberto Cubero Espinal

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

## **Dirección de Integración Comunitaria**

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

*Director*

Mtra. Rosana Torres Esquivel

*Jefa del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles*

Mtro. Tomás Trujillo Santana

*Jefe del Centro de Educación Física y Salud Integral*

Mtro. Mario Edgar López Ramírez

*Jefe del Centro de Investigación y Formación Social*

Mtra. Ruth Rangel Bernal

*Jefa del Centro de Promoción Cultural*

Lic. Laura Estela Navarrete Navarro

*Jefa del Centro Universidad Empresa*

Mtro. Carlos Corona Caraveo

*Jefe del Centro Universitario Ignaciano*

## **Dirección de Relaciones Externas**

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

*Director*

Sr. Alfonso Elías Aldrete Saldivar

*Jefe de la Oficina de Admisión*

Dr. Humberto Orozco Barba

*Jefe de la Oficina de Comunicación Social*

*Oficina de Difusión de la Producción Académica*

Mtro. Francisco Javier Guerrero Anaya

*Jefe de la Oficina de Educación Continua*

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

*Jefa de la Oficina de Relaciones Institucionales*

## **Dirección de Administración y Finanzas**

Mtro. Jesús Soto Romero

*Director*

Mtro. Arturo Reyes Favela

*Jefe de la Oficina de Compras*

Mtra. Georgina Infante Betancourt

*Jefa de la Oficina de Contabilidad*

Ing. Francisco Javier Quiroga Martiñón

*Jefe de la Oficina de Personal*

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

*Jefe de la Oficina de Servicios Generales*

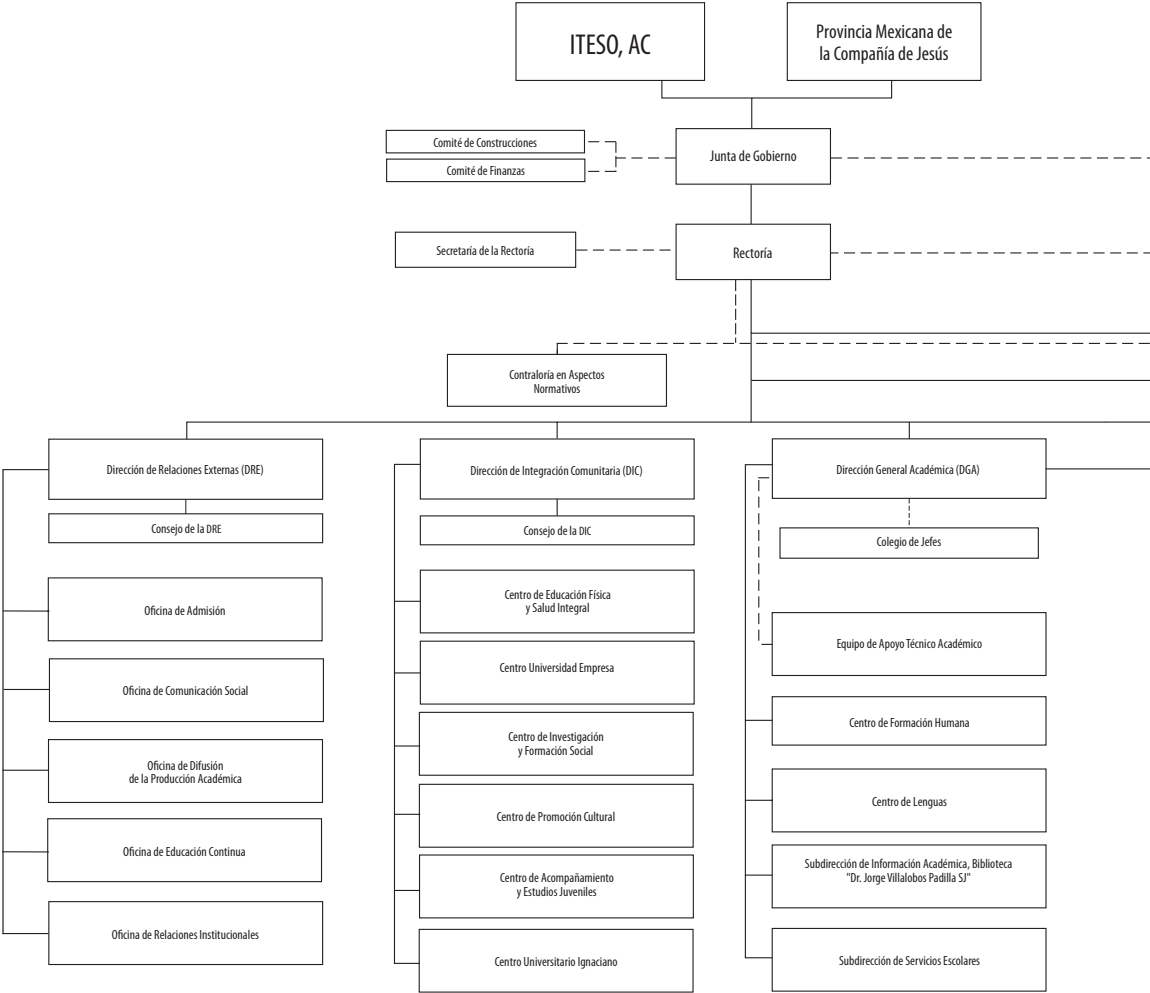
Mtro. Roberto Osorno Hinojosa

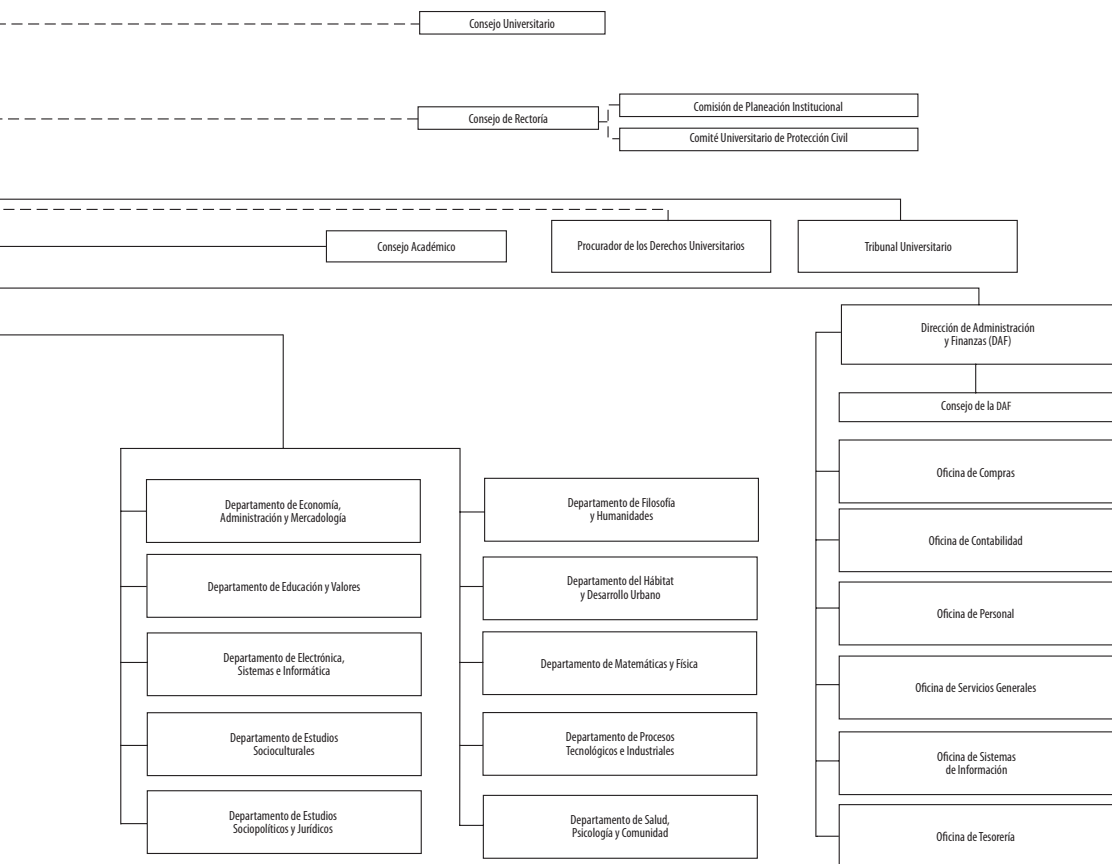
*Jefe de la Oficina de Sistemas de Información*

C.P. Héctor Sánchez Lara

*Jefe de la Oficina de Tesorería*

# ANEXO III / ORGANIGRAMA







***Informe del Rector 2011***

***Juan Luis Orozco, SJ***

se terminó de imprimir en febrero de 2011  
en los talleres de Imprejal, SA de CV, Nicolás Romero 518,  
Colonia Villaseñor, Guadalajara, Jalisco, México, CP 44290.

La edición, al cuidado de la Oficina de Difusión de  
la Producción Académica del ITESO, consta de 300 ejemplares.

# INFORME

# 2011



ITESO